

Приложение № 2

к Положению о внутренней системе оценки качества образования, утвержденному приказом МБДОУ «ДС №23» от 31.08.2023 г. № 37

Образовательная деятельность ДОУ

1. Соответствие ОП ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО		
Критерии	Соответствует (имеется)	Не соответствует (не имеется)
Соответствие структуры ОП ДО. Основные разделы: целевой, содержательный, организационный	+	
Каждый раздел отражает обязательную часть (60%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (40%)	+	
Целевой раздел ОП ДО		
Цели и задачи	+	
Принципы и подходы к формированию программы	+	
Значимые для разработки и реализации программы характеристики	+	
Характеристики особенностей развития воспитанников раннего и дошкольного возраста	+	
Планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры)	+	
Содержательный раздел ОП ДО		
Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в 5 образовательных областях: - социально-коммуникативное - познавательное - речевое - художественно-эстетическое - физическое с учетом используемых вариативных примерных ОП ДО и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания	+	
Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	+	
Особенности образовательной деятельности разных видов культур и практик	+	
Способы и направления поддержки детской инициативы	+	
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	+	
Содержание ОП ДО отражает следующие аспекты:		
продолжительность пребывания воспитанников в организации	+	
предельную наполняемость групп	+	
режим работы образовательной организации	+	
предметно-пространственной развивающей образовательной среды	+	
характер взаимодействия ребенка со взрослым	+	
характер взаимодействия ребенка с другими детьми	+	
Систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому	+	
Организационный раздел ОП ДО (приложения)		
Описание материально-технического обеспечения программы	+	
Описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания	+	
Режим дня	+	
Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий (тематическое планирование)	+	
Особенности организации РППС	+	
Описание кадрового обеспечения реализации ОП ДО	+	
Составляющие компоненты ОП ДО		
Календарный учебный график	+	
Текст краткой презентации ОП ДО в котором должны быть указаны:	+	
- возрастные и иные категории воспитанников, на которых ориентирована программа, в том числе категории воспитанников с ОВЗ	+	

- используемые Примерные программы		
Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	+	
Расписание занятий (НОД)	+	
При реализации ОП ДО используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение	+	

№ п/п	Содержание	Оценки
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		
73		
74		
75		
76		
77		
78		
79		
80		
81		
82		
83		
84		
85		
86		
87		
88		
89		
90		
91		
92		
93		
94		
95		
96		
97		
98		
99		
100		

Приложение № 2

к Положению о внутренней системе оценки качества образования, утвержденному приказом МБДОУ «ДС №23» от 31.08.2023 г. № 37

Образовательная деятельность ДОУ

1. Соответствие АОП ДО требованиям ФГОС ДО, ФАОП ДО		
Критерии	Соответствует (имеется)	Не соответствует (не имеется)
Соответствие структуры АОП ДО. Основные разделы: целевой, содержательный, организационный	+	
Каждый раздел отражает обязательную часть (60%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (40%)	+	
Целевой раздел АОП ДО		
Цели и задачи	+	
Принципы и подходы к формированию программы	+	
Значимые для разработки и реализации программы характеристики	+	
Характеристики особенностей развития воспитанников с ОВЗ	+	
Планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры)	+	
Содержательный раздел АОП ДО		
Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в 5 образовательных областях: - социально-коммуникативное - познавательное - речевое - художественно-эстетическое - физическое с учетом используемых вариативных примерных АОП ДО и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания	+	
Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	+	
Особенности образовательной деятельности разных видов культур и практик	+	
Способы и направления поддержки детской инициативы	+	
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	+	
Содержание АОП ДО отражает следующие аспекты:		
продолжительность пребывания воспитанников в организации	+	
предельную наполняемость групп	+	
режим работы образовательной организации	+	
предметно-пространственной развивающей образовательной среды	+	
характер взаимодействия ребенка со взрослым	+	
характер взаимодействия ребенка с другими детьми	+	
Систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому	+	
Организационный раздел АОП ДО (приложения)		
Описание материально-технического обеспечения программы	+	
Описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания	+	
Режим дня	+	
Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий (тематическое планирование)	+	
Особенности организации РППС	+	
Описание кадрового обеспечения реализации АОП ДО	+	
Составляющие компоненты АОП ДО		
Календарный учебный график	+	
Текст краткой презентации АОП ДО в котором должны быть указаны: - возрастные и иные категории воспитанников с ОВЗ - используемые Примерные программы	+	
Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	+	

2. Наличие и эффективность функционирования системы планирования
и контроля образовательной деятельности

Критерии	Соответствует (имеется)	Не соответствует (не имеется)
В ДОУ установлены единые формы учебно-педагогической документации:		
- План работы образовательной организации на год	+	
- Мероприятия для педагогов	+	+
- Мероприятия для воспитанников	+	
- Мероприятия для родителей (законных представителей)		+
Организация методической работы с кадрами (работа с молодыми педагогами)		
Наличие разнообразных форм работы с кадрами: семинары, творческие лаборатории, мастер-классы и т.д.)	+	
Организация выявления, изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта педагогов	+	
Организация научно исследовательской работы в ДОУ	+	
Проведение мониторинга эффективности методической работы в ДОУ		+
Организация работы по самообразования педагогов	+	
Наличие материалов, подтверждающих проведение методической работы с кадрами	+	
План образовательной работы педагогов	+	
обеспечение единства воспитательных, обучающих и развивающих задач образовательного процесса	+	
наличие индивидуальной образовательной траектории воспитанников	+	
наличие планирования совместной деятельности педагога с воспитанниками и самостоятельной деятельности воспитанников	+	
наличие планирования работы с семьей (ежедневно, разные формы работы)	+	
оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики	+	
Организация внутриучрежденческого контроля		
Наличие системы внутриучрежденческого контроля		+
Наличие утвержденного плана внутриучрежденческого контроля по всем направлениям деятельности ДОУ	+	
Наличие распорядительных актов о проведении внутриучрежденческого контроля	+	
Наличие аналитических материалов по итогам внутриучрежденческого контроля	+	
Наличие принятых управленческих решений по результатам внутриучрежденческого контроля:		+
- оперативные меры		
- повторный контроль		