

Приложение №1

к Положению о внутренней системе оценки качества образования, утвержденному приказом МБДОУ «ДС №23» от 31.08.2023 г. № 37

Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования в ДОУ

1. Оценка кадрового обеспечения образовательной деятельности		
Показатели качества кадровых условий	Доля педагогов	
	обеспечивающих показатель	не обеспечивающих показатель
Укомплектованность штатными единицами		
Воспитатель	+	
Музыкальные руководители	+	
Инструктор по физической культуре	нет	
Образовательный ценз		
Высшее профессиональное педагогическое образование	+	
Среднее профессиональное педагогическое образование	+	
Профессиональное образование		
Повышение квалификации в соответствии с требованиями законодательства	+	
Уровень квалификации		
Соответствие занимаемой должности		
Первая квалификационная категория	4	
Высшая квалификационная категория	3	

Профессиональные компетенции, обеспечивающие реализацию программы				
Профессиональные компетенции	Доля педагогов, обеспечивающих показатель			
	никогда	иногда	почти всегда	всегда
Педагоги организуют ведущие в дошкольном возрасте виды деятельности: предметно-манипулятивную и игровую, обеспечивая развитие детей.				+
Педагоги организуют совместную и самостоятельную деятельность дошкольников.				+
Педагоги планируют и анализируют образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования				+
Педагоги создают психологически комфортную и безопасную образовательную среду, обеспечивая безопасность жизни детей, сохранение и укрепление их здоровья, поддерживая эмоциональное благополучие ребенка в период пребывания в образовательной организации.				+
Педагоги владеют методиками и технологиями в рамках реализуемой программы.				+
Педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, отбирая формы, методы, средства, способы работы с детьми по реализации программы.				+
Педагоги встроено педагогическое наблюдение, проводят педагогическую диагностику				+
Педагоги корректируют образовательные задачи по результатам педагогической диагностики, с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста				+
Педагоги видят детскую инициативу и работают с ней				+
Педагоги создают условия для возникновения, становления и развития				+

Приложение №1

к Положению о внутренней системе
оценки
качества образования, утвержденному
приказом

МБДОУ «ДС №23» от 31.08.2023 г. № 37

2. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Показатели качества	Процент
Укомплектованность информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательной деятельности.	80%
Укомплектованность методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	90%
Учебно-методическое обеспечение содействует выполнению ОП ДО.	100%
Учебно-методическое обеспечение оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников.	95%
Учебно-методическое обеспечение удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов.	80%
Учебно-методическое обеспечение создает условия для повышения квалификации педагогических работников ДОУ.	80%
Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео-, аудио-материалами и пр.	70%
Создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.	100%
С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.	100%
Имеются необходимые средства обучения (телевизор, DVD, музыкальный центр, ноутбук, интерактивные доски, мультимедиа и т.п.)	50%
Оборудование доступно и удобно для организации работы с воспитанниками.	70%
Процент педагогов, которые используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками.	100%

Показатели	Соответствует	Не соответствует
Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с воспитанниками, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	+	
Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с воспитанниками и ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития	+	
Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения воспитанников к друг другу и взаимодействия воспитанников с друг другом в разных видах деятельности	+	
Обеспечение поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников в специфических для них видах деятельности	+	
Обеспечение возможности выбора воспитанниками материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	+	
Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в непосредственно образовательную деятельность	+	
Наполняемость групп определяется с учетом возраста воспитанников, их состояния здоровья, специфики реализуемой ОП ДО	+	

Приложение №1
к Положению о внутренней системе оценки
качества образования, утвержденному приказом
МБДОУ «ДС №23» от 31. 08. 2023 г. № 37

3. Материально-технические условия реализации ОП ДО

Показатели	Значение показателя			
	нет	скорее нет	скорее да	да
Помещения ДОУ оснащены современным оборудованием для разных видов деятельности, средствами обучения, и мебелью			+	
Помещения ДОУ (групповые, спальни и др.) соответствуют требованиям СанПиН				+
В ДОУ созданы все условия для обеспечения комплексной безопасности (ТБ, охрана труда, противопожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, ГО и ЧС)				+
Прогулочные участки соответствуют требованиям СанПиН			+	—
Прогулочные участки оснащены игровым и спортивным оборудованием			+	
Имеется оснащенная спортивная площадка	+			
В ДОУ созданы условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ				+
В ДОУ созданы условия по информационно-технологическому обеспечению ОП ДО (наличие сайта, программного обеспечения, технологического оборудования)			+	

Приложение №1

к Положению о внутренней системе оценки качества образования, утвержденному приказом МБДОУ «ДС №23» от 31.08.2023 г. № 37

4. Развивающие предметно-пространственные условия реализации ОП ДО

Критерии	Соответствует (имеется)	Частично соответствует (частично имеется)	Не соответствует (не имеется)
Содержательное насыщение РППС			
Пространство группы соответствует возрасту, индивидуальным особенностям воспитанников.	+		
Тема комплексно-тематического планирования имеет свое отражение во всех развивающих центрах	+		
При организации и наполнении пространства учитывается гендерная специфика	+		
Наличие оборудования (оздоровительного, спортивного, игрового и т.д.)	+		
Наличие в группе материалов для организации разных видов детской деятельности	+		
Наличие в группе образно-символических, нормативно-знаковых материалов, объектов для исследования	+		
Сменяемость материала в зависимости от идеи, проекта, образовательной ситуации	+		
Наличие в группе оборудования (н-р: столик с емкостями) для проведения опытов и экспериментов с водой и др. материалами		+	
Наличие в группе полифункционального и неформленного игрового материала			

Наличие технических средств обучения в группе (ЖК телевизор, ноутбук, интерактивная доска, музыкальный центр)		+	
Наличие в группе изделий, предметов, отражающих региональный компонент, обеспечивающих реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений	+		
Наличие в группе изделий, предметов, отражающих поликультурный аспект	+		
Наличие в группе объектов, материалов для формирования предпосылок грамотности.	+		
Среда не перенасыщена, в среде группы определены места и порядок хранения предметов	+		
Трансформируемость РППС			
В группе задействованы верхнее, среднее и нижнее пространство Имеются сквозные напольные полки	+		
Воспитанники имеют возможность передвигать мебель в соответствии со своим замыслом	+		
Наличие полифункциональных ширм, перегородок ит.д.	+		
Наличие мольбертов	+		
Наличие ковровых покрытий	+		
Полифункциональность РППС			
Наличие неформленного игрового материала	+		
Использование продуктов детской и взрослой дизайнерской деятельности для оформления макро и микро среды	+	+	
Имеется «стена творчества»			
Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (мебели, матов, модулей и др.)			+
Вариативность РППС			
В группе выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны)	+		
Границы между центрами «подвижные» (оформлены, но могут измениться по выбору воспитанника)	+		
Наличие центров активности по пяти основным образовательным областям	+		
Наличие в группе пространства для уединения	+		
Интегративная направленность центров	+		
Знаковое обозначение центров. Алгоритм работы в нем.			+
Сменяемость игровых материалов, стимулирующих детскую деятельность.	+		
Доступность РППС			
Соотношение масштаба «рост-глаз-рука»	+		
Доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для воспитанников с ОВЗ	+		
Имеющиеся в пространстве игры, игрушки, пособия и т.д. доступны воспитанникам дошкольного возраста по содержанию	+		
Имеющиеся в пространстве игры, игрушки, пособия и т.д. исправны и сохранны	+		
Воспитанники знают, что где находится, и могут это брать и использовать в своей деятельности	+		
Воспитанники могут использовать любую часть группы для организации игры, другой деятельности	+		
Безопасность РППС			
Имеются сертификаты на материалы	+		
Игрушки безопасны	+		

Опасные предметы находятся вне зоны доступа воспитанников	+		
Цветовая гамма не раздражает психику воспитанников и педагогов	+		
Используются элементы домашней обстановки: аксессуары, предметы мебели, и др.	+		
Отсутствие необоснованных запретов на использование предметов среды	+		
В группе созданы возможности			
Для развития мелкой моторики	+		
Для занятия конструированием	+	+	
Для наблюдения за живой природой	+		
Для экспериментирования	+		
Для театрализованной деятельности	+	+	
Для чтения и рассматривания книг	+		
Для занятия музыкальной деятельностью		+	
Для удовлетворения двигательной активности воспитанников в группе	+		
Для режиссерских игр		+	
Для организации настольных игр		+	
Для сюжетно-ролевых игр		+	
Для уединения		+	
Для занятия творчеством		+	
Для игры с полифункциональным материалом		+	
Для самостоятельной работы с программным материалом	+		
Для общего сбора группы		+	
Для организации временных выставок достижения детей		+	

Приложение №1

к Положению о внутренней системе оценки качества образования, утвержденному приказом МБДОУ «ДС №23» от 31. 08. 2023 г. № 37

5. Финансово-экономические условия реализации ОП ДО

Показатели	нет	частично	да
В смете расходов заложены и использованы средства на повышение профессионального уровня педагогов		+	
В смете расходов заложены и использованы средства на учебно-методическое обеспечение образовательной программы			+
В смете расходов заложены и использованы средства на игровое и спортивное оборудование			+
Средняя заработная плата педагогов соответствует или выше средней по региону			+
Стимулирующий фонд учреждения обеспечивает повышение качества реализации образовательной программы			+
Внебюджетные средства, привлеченные в учреждение, направлены на развитие учреждения и на обеспечение качества реализации образовательной программы		+	