

Отчет о реализации проекта «Особенности организации образовательной деятельности в разновозрастной группе» Программы Развития 2022-2024гг. в МБДОУ «ДС №23»

В 2022-2023 учебном году был реализован второй проект Программы Развития.

Мероприятия по реализации задач:

Задача 1. Развитие системы управления:

- Отработка эффективной, современной системы и оптимальной структуры управления дошкольного образовательного учреждения, редактирование функциональных должностных инструкций педагогов, на основе профессионального стандарта педагога.

- Обеспечение неукоснительного исполнения предписаний контрольных органов за образовательной, финансово-хозяйственной деятельностью, режимом безопасности, санитарно-эпидемиологическим режимом.

- Систематическое проведение тренингов и учений по отработке поведения работников в условиях чрезвычайных ситуаций.

- Совершенствование структуры, регламента и системы управления деятельностью дошкольного образовательного учреждения, непрерывный мониторинг качества образовательной деятельности.

- Разработка и внедрение системы менеджмента качества образования.

- Ежегодное информирование общественности о результатах работы учреждения, в том числе через сайт и публичный отчет руководителя ДОО.

- Системное развитие социального партнерства, установление партнерских отношений с вузами, колледжами, общеобразовательными учреждениями и др.

Задача 2. Повышение квалификации педагогов по организации образовательного процесса в разновозрастной группе:

- Работа творческих групп по методическим проблемам, связанным с организацией деятельности разновозрастной группы.

- Проведение обучающих семинаров по разработке и реализации рабочих программ педагогов разновозрастной группы.

- **Проведение тренингов для педагогов по созданию социальной среды развития детей разновозрастной группы и развитию инициативности детей.**

- Поддержка работы педагогов по самообразованию в направлении данной темы.

Задача 3. Разработка модели развивающей предметно-пространственной среды в разновозрастной группе ДОО с учетом особенности организации и содержания образовательной деятельности, материально-технических условий:

- Составление перечня средств обучения (пособий, игр, игрушек, оборудования) для каждой возрастной группы с учетом ФГОС ДО, реализуемой образовательной программы, уже имеющихся ресурсов и особенностей развития воспитанников.

- Составление перечня средств обучения и оборудования всех помещений, используемых для организации образовательной деятельности .

- Составление перечня средств обучения и оборудования, используемых для организации образовательной деятельности с детьми на территории дошкольного образовательного учреждения.

- Разработка (составление) методических рекомендаций по организации разных видов детской деятельности в разновозрастной группе.

- Разработка перспективных планов по оснащению дошкольного образовательного учреждения средствами обучения в соответствии с разработанными моделями развивающей предметно-пространственной среды.

- Оснащение группы дошкольного образовательного учреждения необходимым оборудованием, играми, пособия, с использованием различных источников финансирования.

Задача 4. Повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи:

- Расширение форм взаимодействия с семьями воспитанников.

- Повышение мотивации родителей к процессам обучения и развития воспитанников.

Задача 5. Мониторинг организации образовательной деятельности в разновозрастной группе:

- Мониторинг повышения квалификации педагогов по самообразованию в направлении данной темы.

- Мониторинг качества образовательной деятельности.

- Мониторинг развития предметно-пространственной среды в разновозрастной группе для каждой возрастной группы детей с учетом ФГОС ДО.

Работа педагога в разновозрастной группе имеет свои особенности и предъявляет определенные требования. Например, педагог должен:

- знать программы возрастных групп;
- уметь сочетать программные требования с возрастными и индивидуальными особенностями детей;
- правильно распределять внимание, понимание и видеть каждого ребенка и всю группу в целом;
- обеспечивать развитие детей в соответствии с их возможностями.

Самая главная особенность организация работы в разновозрастной группе - это приоритетная важность индивидуального подхода к каждому ребенку.

Организуя совместную деятельность детей разного возраста, воспитатель решает множество сопутствующих педагогическому процессу задач: научить старших заботиться о младших, не перебивать, дать сначала высказаться младшим, ненавязчиво помочь, если они затрудняются с выполнением задания. Однако, эти сложности и составляют преимущества совместного воспитания детей разного возраста: младшие обучаются гораздо быстрее, подражая во всем старшим детям, а старшие дети становятся мягче и терпимее к младшим.

В первую очередь нужно создать благоприятные условия для режимных моментов. Столы и стулья подготовлены согласно росту детей. Правильная расстановка мебели дает возможность дифференцировать длительность режимных процессов, предъявлять к детям одного возраста одинаковые требования, и наоборот, разнообразить деятельность детей разного возраста.

При планировании и организации занятий, необходимо соблюдать перечень, состав занятий в неделю, установленный в программе для детей каждого года жизни. Необходимо стремиться к реализации и других важных требований дошкольной педагогики: о соблюдении времени проведения занятий, их последовательности, о сочетании занятий. Воспитатель организует проведение непосредственно образовательной деятельности в соответствии с требованиями ОП для каждой возрастной категории. Дети на занятиях разделены на подгруппы. По продолжительности занятия разных возрастов отличаются.

В связи с этим в ДОУ были организованы и проведены следующие мероприятия:

- консультации: «Разновозрастная группа в детском саду по ФГОС», «Организация образовательной деятельности в разновозрастной группе», «Особенности работы в разновозрастной группе», «Разработка рабочей программы воспитателя»;
- проведен семинар-практикум «Предметно-пространственная среда в разновозрастной группе»;
- разработаны методические рекомендации: «Рекомендации по организации режима в разновозрастной группе».