

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №23»

**Проект**  
**по бережливым технологиям**  
**Тема: «Органайзеры в детские шкафчики»**

г. Чебаркуль  
2022г.

**Тема проекта:** «Алгоритм раскладывания вещей в детском шкафчике »

**Разработчики проекта:** Педагогический коллектив

**Участники проекта:** Воспитатели, родители, воспитанники.

**Тип проекта:** Практико-ориентированный

**Проблема, которую решает проект:** Не рациональное использование времени при поиске в шкафчике нужной вещи.

**Цель проекта:**

Повышение эффективности и улучшение качества услуг в ДОО посредством реализации принципов бережливости.

**Задачи проекта:**

1. Повысить информированность родителей о потребностях детей посредством памяток о содержимом детского шкафчика.
2. Воспитывать у детей навыки бережного обращения со своими вещами.

**Срок реализации проекта:** 01.09.2022 – 07.10.2022 г.

**Мероприятия по достижению целевых показателей:**

- 1.Использование игровых моментов, дидактических игр.
- 2.Визуализация в детских шкафчиках для раздевания: «Каждой вещи – свое место».
- 3.Игровые ситуации самостоятельного одевания детей, бережного отношения к вещам.

**Ожидаемый результат:**

- 1.Комфортные условия для поиска нужной вещи в детском шкафчике.
- 2.Сокращение потери времени на поиск нужной вещи.

**Актуальность.**

«Бережливость» - это моральное качество, характеризующее заботливое отношение людей к материальным и духовным благам, к собственности.

Одной из важных задач на современном этапе развития образования является формирование основ бережливости у воспитанников.

Воспитание бережного отношения к материальным (*данные природой и произведённые людьми*) и духовным (*отношение к труду, здоровью, природе, произведениям культуры*) благам является составной частью формирования у детей индивидуальной и групповой ответственности за личное и общественное достояние.

Воспитание «бережного обращения с куклами и игрушками надо ставить в ряду первых задач» об этом говорил ещё в своё время Я. А. Коменский, чешский

педагог-гуманист, писатель, религиозный и общественный деятель, основоположник педагогики как самостоятельной дисциплины, систематизатор и популяризатор классно-урочной системы.

Важно сформировать у детей умение понимать и ценить окружающий мир предметов как результат труда, уважать людей, умеющих трудиться. С ранних лет необходимо воспитывать привычку беречь такие богатства, как вода, тепло, электроэнергия. У детей должны быть сформированы начала разумного поведения, разумных потребностей, умение правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях.

Мы хотим показать, как используем инструменты бережливых технологий в организации жизни нашего детского сада.

### Принцип «Пяти С»:

- 1) Сортировка (упорядочи, отделив нужное от ненужного) - предполагает чёткое разделение вещей на нужные и ненужные и избавление от последних.
- 2) Соблюдение порядка (аккуратно расположи, что осталось) – организация хранения необходимых вещей согласно схеме размещения вещей в шкафчике, которая позволяет быстро и просто их найти и использовать, раскладывание предметов там, где они должны находиться согласно схеме. Расположение предметов должно отвечать требованиям безопасности, качества, эффективности работы.
- 3) Содержание в чистоте (уборка) – соблюдение чистоты и опрятности шкафчиков.
- 4) Стандартизация (поддержание порядка, дисциплина) – необходимое условие для выполнения первых трёх правил. (Закрепление правил содержания шкафчика для детей и родителей по схемам распределения детских вещей в шкафчиках)
- 5) Совершенствование (формирование привычки) – самодисциплина, воспитание привычки точного выполнения установленных правил организации детских шкафчиков (закреплять привычку убирать вещи на своё место).

Этапы реализации проекта.

### **1 этап подготовительный**

01.09 – 10.09.2022

1. Постановка цели и задач.
2. Разработка проекта.
3. Разработка плана мероприятий по проекту с указанием сроков, распределение обязанностей.

## 2 этап основной

11.09 - 30.09.2022

Выполнение плана мероприятий всеми участниками проекта.

## 3 этап заключительный

01.10 – 07.10.2022

Анализ выполненной работы, определение дальнейших перспектив.

### Заключение.

Подводя итог, можно сказать, что при содействии родителей мы оснастили детские шкафчики нашей группы удобными алгоритмами.

**Было:** ребёнок тратил на поиск нужной вещи в шкафчике 5-7 минут, воспитатель – 2-3 минуты.

**Стало:** ребёнок находит нужную вещь за 2-3 минуты, воспитатель за 1-1,5 минуты.

У детей теперь высвобождается больше времени для игр. Экономия времени педагогов и родителей может быть достигнута за счёт того, что детские вещи теперь лежат в определенных местах. На верхней полке лежат головные уборы, маечки, трусики и спортивная форма. На средней полке находятся куртка, штаны и сменная одежда. А на последней полке находятся спортивная обувь и сандалии. Благодаря этому воспитатели стали тратить меньше времени на поиск нужной вещи каждого ребёнка, родители видят, что необходимо принести в детский сад, а дети приучаются убирать вещи на своё место и соблюдать порядок в своём шкафчике.

ДО



ПОСЛЕ

