

## **Перспективный план опытно – экспериментальной деятельности во 2 младшей группе.**

### **Сентябрь**

#### **1. «Узнаем, какая вода»**

Цель: выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, текучая, в ней растворяются вещества)

#### **2. «Игры с веерами»**

Цель: познакомить детей с одним из свойств воздуха – движением.

#### **3. «Поиграем с солнышком»**

Цель: формировать умение определять, какие предметы нагреваются лучше (светлые или темные), где это происходит быстрее (на солнышке или в тени)

#### **4. «Свойства песка»**

Цель: познакомить детей со свойствами песка (состоит из песчинок, рыхлый, легко сыплется, пропускает воду, на песке остаются следы, слипается, мокрый темнее сухого).

### **Октябрь**

#### **1. «Чудесный мешочек»**

Цель: познакомить детей с органами чувств и их назначением.

#### **2. «Поиграем с ветерком»**

Цель: формировать умение обнаружить движение воздуха в природе.

#### **3. «Что в коробке»**

Цель: познакомить детей со значением света, с источниками света, показать, что свет не проходит через непрозрачные предметы.

#### **4. «Почему осенью бывает грязно»**

Цель: формировать представления детей о свойстве почвы по - разному пропускать воду.

### **Ноябрь**

#### **1. «Волшебные дощечки»**

Цель: формировать умение определять на ощупь форму, структуру поверхности.

#### **2. «Легкий – тяжелый»**

Цель: формировать представления детей о весе предметов, умение определять вес и группировать их по весу.

### **3. «Найди по звуку»**

Цель: познакомить детей с понятием «звук», формировать умение определять и различать издаваемые шумовые звуки.

### **4. «Глина, её качества и свойства»**

Цель: формировать умение детей узнавать предметы, сделанные из глины, определять качество глины (мягкость, пластичность, степень прозрачности) и свойства (мнется, бьется, размокает).

## **Декабрь**

### **1. «Горячо – холодно»**

Цель: формировать умение детей определять температуру веществ и предметов.

### **2. «Чудесный мешочек»**

Цель: познакомить с предметами, проводящими тепло; развивать умение детей на ощупь определять самый твердый предмет.

### **3. «Окрашивание воды»**

Цель: закреплять у детей знание о свойстве воды – растворимость.

### **4. «Снег, какой он?»**

Цель: формировать представления детей о качествах и свойствах снега во время снегопада.

## **Январь**

### **1. «Снег. Какой он?»**

Цель: формировать представления детей о свойствах снега в морозную погоду.

### **2. «Как из снега получить воду?»**

Цель: закреплять представления детей о свойствах снега.

### **3. «Как воду превратить в лед?»**

Цель: познакомить детей со свойством воды превращаться в лед при низких температурах.

## **Февраль**

### **1. «Изготовление цветных льдинок»**

Цель: продолжать формировать представления детей о превращении воды в лед.

## **2. «Мороз и снег»**

Цель: закреплять знания детей о свойствах снега в зависимости от температуры воздуха.

## **3. «Свойства льда»**

Цель: закреплять знания детей о свойствах снега в зависимости от температуры воздуха.

## **4. «Ветер по морю гуляет»**

Цель: формировать представления детей о ветре и его силе.

## **Март**

### **1. «Плавает – тонет»**

Цель: закреплять умение детей определять с помощью опыта легкие и тяжелые предметы.

### **2. «Бумага, её качества и свойства»**

Цель: формировать умение детей узнавать предметы, сделанные из бумаги, определять её качества и свойства.

### **3. «Посадка лука»**

Цель: уточнить представление детей о луковице, показать необходимость наличия света и воды для роста и развития растений.

### **4. «Поплывет - не поплывет»**

Цель: развивать представления о весе предметов.

## **Апрель**

### **1. «Веточка березы»**

Цель: наблюдать за появлением листочков на веточках, поставленных в воду.

### **2. «Солнечный зайчик»**

Цель: формировать представления о том, что «солнечный зайчик» - это луч солнечного света, отраженного от зеркальной поверхности.

### **3. «Древесина, её качества и свойства»**

Цель: формировать умение узнавать предметы, изготовленные из древесины, определять её качества и свойства.

### **4. «Что в пакете?»**

Цель: формировать знания детей о том, что воздух находится вокруг нас, он может быть холодным, теплым, влажным.

## **Май**

### **1. «Спрячь пуговку»**

Цель: расширять представления детей о свойствах воды.

### **2. «Пирожки для Мишки»**

Цель: расширять знания детей о свойствах песка, развивать умение с ним обращаться, сравнивать, делать выводы.

### **3. «Сравнение песка, почвы и глины»**

Цель: формировать умение опытным путем сравнивать свойства песка, почвы и глины.

### **4. «Ткань, её качества и свойства»**

Цель: формировать умение узнавать вещи из ткани, определять её качества и свойства.