

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №23»



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
учителя-логопеда Скрозниковой Т.А.
на 2022-2023 учебный год

2022 г

Цель всего педагогического процесса в ДОУ: создание организационно-методических условий по реализации Федерального Государственного образовательного стандарта ДО

Задачи:

1. Организация предметно-развивающей речевой среды с учетом ФГОС ДО
2. Организация коррекционно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО

Основные направления работы учителя-логопеда в 2022-2023 учебном году

1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Логопедическое обследование детей в ДОУ, зачисление детей с нарушениями речи на дошкольный логопедический пункт; определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей, зачисленных на логопедический пункт, оформление речевых карт.	Сентябрь, май
2.	Профилактическая работа по выявлению детей с нарушениями речи, подлежащих зачислению на логопедический пункт.	В течение года, по запросу родителей
3.	Работа ПМПк ДОУ.	По графику работы ПМПк

2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Проведение индивидуальной непосредственной образовательной деятельности «Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие самостоятельной развернутой фразовой речи».	В течение учебного года	Календарно-тематическое планирование занятий по формированию лексико-грамматических средств языка.
2.	Индивидуальная логопедическая непосредственная образовательная деятельность по звукопроизношению и развитию фонематического слуха и восприятия.	В течение учебного года	Ежедневное планирование Индивидуальной Логопедической НООД.

3.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Зачисление детей на логопедический пункт ДОУ, утверждение списков	До 15.09	Список детей, зачисленных на логопункт.
2.	Составление и утверждение у заведующего ДОУ циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, расписание индивидуальных занятий логопедической НОД на год		Циклограмма, расписания индивид. занятий
3.	Составление Рабочей программы, годового плана работы учителя-логопеда		Рабочая программа, Годовой план работы
4.	Составление перспективных и календарно-тематических планов работы на год		Перспективный и календарный план работы
5.	Планирование логопедической индивидуальной НОД	В течение года	Ежедневные планы работы
6.	Ведение индивидуальных тетрадей детей. Заполнение речевых карт	В течение года	Инд. тетради, речевые карты

4.РАБОТА СПЕДАГОГАМИ

1.	<p><u>Консультации для воспитателей ДОУ на семинарах, педагогических советах:</u></p> <p>1. Обсуждение результатов логопедической, и педагогической диагностики детей, зачисленных на логопедический пункт, на педагогическом совете ДОУ.</p> <p>2. Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков</p> <p>3. Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста</p> <p>4. Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста</p> <p>5. Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p>	<p>Протокол педагогического совета, результаты диагностики</p> <p>Практический материал.</p> <p>Презентация опыта и практический материал.</p> <p>Практический материал и буклеты для педагогов ДОУ.</p> <p>Презентация опыта работы, письменный материал.</p>
----	---	---	--

	<p>6. Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей.</p> <p>7. Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи.</p> <p>8. Развитие диалогической речи дошкольников 5-7 лет в процессе общения со взрослыми.</p> <p>9. Анализ работы логопедического пункта ДОУ за год. Обсуждение рабочих моментов. Рекомендации по работе воспитателей в летний период.</p>	<p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Практический материал.</p> <p>Практический материал.</p> <p>Практический материал.</p> <p>Протокол педагогического совета, результаты диагностики</p> <p>Рекомендации</p>
2.	<p>1. Взаимодействие со специалистами ДОУ: муз. руководителем, медицинским работником, работающими с детьми с нарушениями речи</p> <p>2. Консультация для музыкальных работников ДОУ: «Музыкальное воспитание детей с отклонениями в речевом развитии»;</p> <p>3. Консультация для воспитателей ДОУ: «Речевое развитие дошкольников с нарушениями речевого развития»</p>	<p>В течение года</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Анализ работы за год</p> <p>Письменный материал, презентация</p> <p>Письменный материал, презентация</p>

5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№п /п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	<p><u>Выступления на родительских собраниях:</u></p> <p>«Цели и задачи коррекционной логопедической работы с детьми, зачисленными на логопедический пункт ДОУ. Организационные вопросы. Рекомендации логопеда по организации занятий дома и соблюдению методических рекомендаций».</p> <p>«Подведение итогов коррекционной работы учителя-логопеда с детьми, зачисленными на логопедический пункт ДОУ. Рекомендации родителям на летний период».</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Май</p>	<p>Презентация, консультации, выступления на родит. собраниях</p> <p>Презентация, консультации, выступления на родит. собраниях</p>

2.	<p>Консультации для родителей:</p> <p>1. Индивидуальные консультации для родителей по результатам логопедического обследования.</p> <p>2. Рекомендации по организации логопедических занятий с детьми в домашних условиях.</p> <p>3. Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения</p> <p>4. Речевые игры с детьми подорогевдетский сад.</p> <p>5. Игры на развитие внимания, памяти и мышления.</p> <p>6. Игры по развитию словарного запаса и грамматического строя речи у детей 5-7 лет</p>	<p>Сентябрь, май</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>	<p>Устная информация.</p> <p>Письменные материалы</p> <p>Письменный материал</p> <p>Письменный материал.</p> <p>Письменный материал.</p> <p>Письменный материал.</p>
	<p>7. Играем пальчиками – развиваем речь.</p> <p>8. Игры и упражнения на развитие связной речи у детей 5-7 лет</p> <p>9. Рекомендации родителям на летний период</p>		
3.	Консультирование родителей по необходимости, по запросу родителей.	В течение года	Консультации

6. ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА

№п /п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	<p>Пополнение учебно-методического комплекса. - новинки методической литературы</p> <p>- пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми</p> <p>- пополнение консультаций для педагоги родителей</p>	В течение года	Картотеки, методические разработки, книги консультации

2.	<u>Пополнение учебно-дидактического комплекса</u> - новые игры и игрушки для работы с детьми - пособия для индивидуальной работы с детьми.	В течение года	Дидактические игры и пособия
3.	Пополнение канцелярии	В течение года	Канцелярские принадлежности, бумага, папки и т.д.

7.ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№п /п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Участие в работе методического объединения учителей-логопедов	В течение года	Письменные материалы
2.	Участие в педагогических советах, семинарах, консилиумах ДОУ	В течение года	Письменные материалы
3.	Просмотр открытых занятий, мастер-классов	В течение года	Письменные материалы, анализ просмотренных мероприятий
4.	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе по направлению ФГОС ДО в работе учителя-логопеда детского сада в журналах «Логопед», «Логопед ДОУ», «Дошкольное образование» и др.	В течение года	Письменные материалы, презентации, консультации
5.	Работа над темой: «Нетрадиционные методы по преодолению речевых нарушений у дошкольников».	В течение года	Практические материалы