

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

МДОУ протокол № 4

от «30» 05 2014 год

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ д/с №23

А.Ф. Прудникова
А.Ф. Прудникова

«30» 05 2014 год



ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и утверждении основной образовательной программы Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №23

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее ФГОС).

1.2. Основная образовательная программа (далее Программа) Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №23 (далее МДОУ) – локальный нормативный акт, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса, определяющий содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков, в физическом и психическом развитии детей.

1.3. Цель программы – определение организации воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающие построения целостного педагогического процесса направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка:

- физическое;
- социально-личностное;
- познавательно -речевое;
- художественно-эстетическое

во взаимосвязи, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом, определение возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Программа должна:

- соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;
- предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми – игрой;

1.4. Функции рабочей программы:

- нормативная, то есть, является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть, определяет ценности, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;

1.5. Программа утверждается МДОУ самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования. При разработке Программы МДОУ определяет продолжительность пребывания детей, режим работы МДОУ в соответствии с объемом решаемых задач педагогической работы. МДОУ вправе разрабатывать и реализовывать различные Программы для дошкольных

образовательных групп (далее группа) с разной продолжительностью пребывания детей в течение суток, в том числе групп кратковременного пребывания детей, групп полного и продленного дня, групп круглосуточного пребывания, и для групп разного возраста от двух месяцев до восьми лет, в том числе разновозрастных групп.

2. Технология разработки образовательной программы.

Образовательная программа разрабатывается на основании ФГОС ДО и примерной основной образовательной программы дошкольного образования рабочей группы, созданной в учреждении из педагогов ДОУ в соответствии с Положением «О рабочей группе по разработке образовательной программы МДОУ д/с №23».

3. Структура образовательной программы

3.1. В соответствии с ФГОС ДО образовательная программа состоит из двух частей:

- 1) обязательной части;
- 2) части, формируемой участниками образовательного процесса.

Объем обязательной части программы рекомендуется составлять в следующем соотношении: не менее 60% от ее общего объема; в части, формируемой участниками образовательных отношений, - не более 40%.

3.2. образовательная часть должна содержать следующие разделы:

- 1) пояснительная записка должна раскрыть:

- возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении;
- приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- особенности осуществления образовательного процесса;
- принципы и подходы к формированию программы.

- 2) организация режима пребывания детей в образовательном учреждении:

- описание ежедневной организации жизни и деятельности детей в зависимости от их возраста и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей; предусматривающая лично - ориентированы подходы к организации всех видов деятельности;

- проектирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

3) содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» ориентировано на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей.

4) требования к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе, в виде педагогической диагностики (мониторинга), и является основанием для формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основной объективной оценки соответствия установленными требованиями образовательной деятельности и подготовки воспитанников.

5) Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

3.3. Часть формируемая участниками образовательного процесса включает:

1) Вид образовательного учреждения и связанную с ним специфику воспитательно-образовательного процесса, наличие приоритетных направлений деятельности, в том числе по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях, по проведению санитарно – гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур, по физическому, социально-личностному, познавательному - речевому, художественно-эстетическому развитию детей;

2) Специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

4. Оформление рабочей программы.

4.1. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman Cyr, 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставиться,

выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Программа прошивается, страницы нумеруются, скрепляются печатью и подписью руководителя МДОУ.

4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. На титульном листе указывается:

- Название Программы;
- Год составления Программы.

4.3. Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием города и названия издательства, года выпуска.

5. Утверждение Программы.

5.1. образовательная программа утверждается ежегодно в начале учебного года приказом руководителя МДОУ.

5.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- обсуждение и принятие Программы на заседании педагогического совета.

5.3. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.