

---

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «ДС №23»  
А.Ф. Головина  
« 26 » 09 2022 .



**Перспективный план работы  
по патриотическому воспитанию  
в МБДОУ «ДС №23»  
на 2022-2023 учебный год**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ  
ПО НРАВСТВЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ  
ДЕТЕЙ В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

**Сентябрь**

1. Экскурсия по детскому саду. Беседа с детьми на тему: «Что мы делаем в детском саду»

Цель: Дать общее представление о детском саду.

2. Ситуативный разговор о том «как играют дружные ребята в детском саду»

Цель: знакомить детей с детским садом, с правилами на игру, воспитывать патриотические чувства.

3. С/р игра «Детский сад»

4. Беседа о членах семьи

Цель: учить называть имена членов семьи, воспитывать любовь и уважение к близким

5. Заучивание потешки «Сорока - ворона»

Цель: знакомить с малыми фольклорными формами.

**Октябрь**

1. Беседа «Мы разные: мальчики и девочки»

Цель: учить детей различать свой пол, называть своё имя, воспитывать уважение друг к другу.

2. Беседа «я – человек» Игра «Что есть у человека?»

3. Чтение А. Барто «Я расту»

4. С/р игра «Семья»

5. Рассматривание иллюстраций «Какими игрушками играли бабушки и дедушки».

Цель: закрепить знания детей о том, как жили русские люди, о быте и традициях. Воспитывать любовь и уважение к культуре русского народа, формировать патриотические чувства.

6. Беседа «моя группа - мои друзья».

Цель: развивать элементарные представления о дружеских отношениях.

**Ноябрь**

1. Рассказ воспитателя о каждом ребёнке

Цель: учить называть своё имя ; воспитывать доброжелательные отношения друг к другу

2. Слушание песенки о Дружбе.

3. Заучивание потешек о воде.

Цель: знакомить детей с фольклором.

4. С/р игра «Семья»

**Декабрь**

1. Чтение Украинской сказки обр. Е. Благиной «Рукавичка»

Цель: воспитывать интерес к художественной литературе.

2. Беседа «Зимушка – зима» Рассматривание иллюстраций.

Цель: Познакомить детей с зимой, воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

3. Рассматривание фотографий. Беседа «Моя семья»

4. Игра «Назови ласково»

Цель: познакомить с «ласковыми именами»; воспитывать уважительное отношение в коллективе.

5. Беседа о встрече Нового года

Цель: рассказать, что новый год – это праздник, который встречают во всех городах.

**Январь**

1. Знакомство с народной игрушкой (матрёшкой)

2. Беседа «Друзья», чтение стихов о дружбе.

Цель: развивать представление о том, что такое дружба.

## **Февраль**

1. Беседа о празднике «День защитника Отечества»

Цель: дать понятие, что Отечество – это наша Родина, а воины (папы, дедушки) защищают свою страну.

2. Беседа с детьми о папе, дедушке. Рассматривание фотографий «Мой папа и дедушка в армии».

Цель: дать представление о том, что мужчина – это защитник семьи, Родины, воспитывать чувства патриотизма.

3. Изготовление подарков для пап и дедушек.

Цель: прививать желание сделать приятное папе и дедушке.

4. Рисование «Ракета»

5. Слушание песенок и чтение стихов об армии.

6. С/р игра «Мы солдаты».

## **Март**

1. Беседа с детьми о мамах и бабушках.

Цель: воспитывать любовь и уважение к близким.

2. Изготовление подарков для мам и бабушек.

Цель: прививать желание сделать приятное маме и бабушке.

3. Пение песен, чтение стихов о маме.

Цель: вызвать радостное настроение.

4. Лепка «Любимой мамочке испеку я прянички».

5. С/р игра «Дочки – матери».

## **Апрель**

1. Рассказ воспитателя «Пришла весна» рассматривание иллюстраций

Цель: познакомить детей с весной, воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

2. Чтение потешки «Солнышко, ведрышко»

Цель: знакомить детей с фольклором.

3. С/р игра «Семья»

## **Май**

1. Беседа с детьми «Как я помогаю дома»

Цель: вызвать желание помогать, воспитывать заботу и уважение к своим близким.

2. Рассказ воспитателя о празднике «День Победы» рассматривание иллюстраций.

Цель: дать представление, что давно была война, наш народ победил, воспитывать уважение и чувство гордости за тех, кто воевал.

3. Беседа с детьми «Моя семья», рассматривание фотоальбомов.

Цель: побуждать называть имена членов своей семьи, воспитывать любовь и отзывчивость к своим близким, родителям.

Список используемой литературы.

1. Бондаренко Т. М. «Комплексные занятия в 1 младшей группе».

2. Алешина Н. В. «Патриотическое воспитание детей».

3. Интернет-ресурсы:

- «роль семьи в формировании личности ребенка»

- «Патриотическое воспитание детей младшего возраста»

- «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников, как одно из направлений в работе с родителями».

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ  
ПО НРАВСТВЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ  
ДЕТЕЙ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

**Сентябрь**

Тема: «Детский сад»

1. Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников.

Цель: дать общее представление о детском саду (функции, для чего нужен детский сад)

2. Беседа «Моя группа, мои друзья»

Цель: развивать элементарные представления о дружеских отношениях.

3. Знакомство с детьми

Цель: закрепить понятие «имя», «фамилия» ребенка, мамы, папы.

4. Заучивание потешки «Котик-коток», «Сорока-ворона»

Цель: познакомить с фольклором.

**Октябрь**

Тема «Улица города»

1. Беседа «Мой домашний адрес»

Цель: Дать понятие о том, что в городе много улиц, что у каждой улицы своё название.

2. Рассматривание фотографий с улицами города.

Цель: воспитывать уважение к улице.

3. Экскурсия по улицам прилегающим к детскому саду.

Цель: обратить внимание, что в городе много улиц, делается всё, чтобы было удобно в них жить.

4. Конструирование «Мой дом»

**Ноябрь**

Тема: «Я и моя семья»

1. Беседа с детьми «Моя семья»

Цель: дать понятие, что старшие заботятся о младших, младшие помогают старшим.

2. Рассматривание семейных фотографий. Оформление альбома.

Цель: воспитывать любовь к близким.

3. Сюжетно-ролевая игра «Семья»

4. Заучивание потешки «Расти коса до пояса», «Водичка-водичка»

Цель: продолжать знакомить с фольклором.

**Декабрь**

Тема: Новый год»

1. Беседа о встрече Нового года

Цель: рассказать, что Новый год – это праздник, который встречают во всех городах.

2. Заучивание стихов «Дед Мороз», «Ёлочка», чтение потешек и закличек о зиме.

Цель: вызвать радостное настроение от стихов и потешек.

3. Беседа о празднично украшенном городе

Цель: учить связно рассказывать о своих впечатлениях.

4. Аппликация «Ёлочка красавица»

5. Проведение конкурса «Лучшая Новогодняя игрушка» (вместе с родителями)

**Январь**

Тема: «Мой любимый город»

1. Беседа «Назови свой город»

Цель: учить называть город, в котором живут дети.

2. Рассматривание фотографий с достопримечательностями города.

Цель: прививать любовь к родному городу.

3. Повторение с детьми домашних адресов

Цель: закрепить название города, улицы на которой живут дети.

4. Рассматривание предметов народно-прикладного искусства

Цель: формирование знаний о том, какие игрушки делал русский народ много-много лет назад, и какие дошли до нашего времени.

### **Февраль**

Тема: «Наши защитники»

1. Беседа о празднике «Дне защитника Отечества».

Цель: Дать понятие, что Отечество – это наша Родина, а воины (папы) защищают свою страну.

2. Беседа «Военные профессии»

Цель: расширять представления детей о воинах, которые охраняют нашу Родину. Познакомить детей с некоторыми военными профессиями (летчик, моряк, танкист). Воспитывать гордость за наших воинов, патриотизм, уважительное отношение к армии и людям, которые защищают нашу страну.

3. Изготовление подарков для пап

Цель: прививать желание сделать приятное папе.

4. Пение песен, заучивание стихов об армии.

5. Сюжетно-ролевая игра «Мы солдаты»

### **Март**

Тема: «Моя мама»

1. Беседа «Я и моя мама»

Цель: развитие доброго отношения и любви к своей маме, чувства гордости и радости за дела и поступки родного человека.

2. Изготовление подарков для мамы.

Цель: воспитывать желание делать приятное близкому человеку.

3. Чтение стихов о маме, пение песен

Цель: вызвать радостное настроение.

4. Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»

### **Апрель**

Тема: «Мои друзья»

1. Беседа «Мои друзья»

Цель: дать понятие, что такое дружба.

2. Игра «Назови ласково»

Цель: Расширять словарный запас.

3. Чтение стихов о дружбе

Цель: вызвать у детей положительные эмоции

### **Май**

«Этот день Победы»

1. Рассказ о празднике «День Победы»

Цель: дать представление, что давно была война, наш народ победил.

2. Рисование «Праздничный салют»

3. Загадывание русских народных загадок. Русская хороводная игра.

Цель: формирование представлений о том, что русский народ талантливый, он придумал много загадок, игр, потешек ...

## Литература:

1. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада», Воронеж: ТЦ «Учитель», 2007.
2. Дерягина Л.Б. Моя Родина Россия. Серия «Малышам о родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.
3. Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. М: Мозаика – Синтез, 2005.
4. Евтушенко С., Веселова Л. Воспитание большого гражданина России. // Дошкольное воспитание 2007 №6, с.118-121.
5. Игушенцева А. Музей боевой славы // Дошкольное воспитание 2006 №5, с.11-13.
6. Комарова Т. Искусство как фактор воспитания любви к родному краю // Дошкольное воспитание 2006 №2, с.3-8.
7. Комратова Н. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2006 №5, с.3-10.
8. Казакова Н.В. Большая река начинается с родничка, любовь к родине с детского сада // Воспитатель ДОУ 2008 №12, с.31-36.
9. Комратова Н. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.10-19.
10. Татаринкова Л.Ю. Права маленького гражданина. Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.
11. Татаринкова Л.Ю. Я и моя семья. Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ  
ПО НРАВСТВЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ  
ДЕТЕЙ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

**Сентябрь**

1. Беседа «Наш детский сад»

Цель: уточнить знания детей о детском саде. Детский сад напоминает большую семью, где все заботятся друг о друге. Закреплять, углублять, расширять знания детей о людях разных профессий, работающих в детском саду. Формировать понятия «я- воспитанник детского сада», «детский сад-мой дом родной».

2. НОД «Экскурсия по детскому саду».

Цель: формировать представления детей о детском саде, его предназначении, людях, работающих в детском саду. Воспитывать чувство привязанности, любовь к детскому саду, друзьям, к совместной деятельности, уважение к труду сотрудников детского сада. Познакомить с опасными ситуациями в детском саду.

3. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».

Цель: учить детей обыгрывать реальные трудовые действия воспитателя, младшего воспитателя, музыкального руководителя, кладовщика, повара и др., использовать в игре свои практические умения, учить намечать тему игры, подбирать средства для отображения и развития замысла, распределять роли. Отображать в игре положительные стороны действительности, обыгрывать различные ситуации проблемного характера.

4. Чтение художественной литературы, пение песен о детском саде.

Цель: воспитывать у детей интерес к детскому саду, развивать речь детей.

5. Выставка детских рисунков на тему «Мой любимый детский сад».

Цель: вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления о детском саде, воспитывать любовь к детскому саду, доброжелательное отношение к сверстникам; воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание помогать им.

**Октябрь**

1. НОД «Моя семья».

Цель: ввести понятие «семья». Дать детям первоначальные представления о родственниках в семье. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям-членам семьи. Формировать представления детей о доброжелательных отношениях родных людей, расширять представления об обязанностях членов семьи, прививать любовь к родным людям.

2. Беседа «Уважай отца и мать - будет в жизни благодать».

Цель: воспитывать любовь и уважение к родителям, желание помогать им, подражать.

3. Рассказы детей о членах семьи на основе личного опыта.

Цель: прививать любовь и уважение к близким людям, уважение к их труду. Развивать монологическую речь, желание рассказывать о своей семье, о событиях, происходящих в семье другим людям.

4. Сюжетно-ролевая игра «Семья».

Цель: развивать и обогащать сюжеты игры, совершенствовать умение объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия в соответствии с общепринятыми нормами поведения.

5. Чтение художественной литературы: К. Ушинский «Четыре желания», Л. Толстой «У бабки была внучка», Г.Браиловская «Наши мамы, наши папы», Д.Габбе «Моя семья».

Цель: Формировать интерес и потребность в восприятии книг, понимание того, что из книг можно узнать много интересного. Содействовать правильному восприятию содержания произведений, формировать способность сопереживать его героям.

**Ноябрь**

1. НОД «Мой город»

Цель: систематизировать и обобщать знания детей о городе: название, достопримечательности. Вызывать чувство восхищения красотой родного города. Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него. Подвести к пониманию того, что люди, которые строили город, очень старались и хорошо выполнили свою работу.

2. Беседа «Улицы нашего города»

Цель: дать детям понятие о происхождении названий некоторых улиц города. Рассказать о людях, в честь которых названы улицы.

3. Целевая прогулка «Что такое улица»

Цель: формировать элементарные представления об улице, обращать внимание детей на дома, здания разного назначения, тротуар, проезжую часть. Закреплять знания детей о названии улицы, на которой находится детский сад, поощрять ребят, которые называют улицу, на которой живут.

4. Рассматривание фотографий с изображением достопримечательностей города

Цель: расширять знания детей о самых знаменитых местах в городе, истории их происхождения, прививать интерес и любовь к родному городу.

5. Конкурс рисунков «Город, который я люблю»

Цель: побуждать детей передавать в рисунке впечатления от окружающего, создавать яркие позитивные изображения.

6. Чтение стихов, рассказов местных авторов.

Цель: знакомить детей с поэтами и прозаиками г. Чебаркуля, вызвать чувство гордости за людей, прославляющих родной город.

7. Беседа «Добрая милая мама» (ко дню матери)

Цель: воспитывать любовь и уважение к матери, стремление помогать ей, заботиться о маме. Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матери работа по дому. Указать на необходимость помощи мамам. Формировать ценные нравственные качества. Учить детей поддерживать беседу, выражать положительные эмоции (радость, восхищение) при чтении стихотворений о маме.

## **Декабрь**

1. НОД «Наша Родина-Россия»

Цель: продолжать знакомить детей с родной страной (города, гимн, флаг России, столица нашей Родины), развивать чувство гордости за страну. Вызвать желание больше изучать о России, закрепить знание понятия «флаг»-символ нашей страны; способствовать развитию чувства гордости и любви к своей Родине, русскому народу.

2. Беседа «Государственные символы России»

Цель: закрепить знания о названии родной страны. Познакомить детей с государственными символами России: гимном и гербом, рассказать об их происхождении, назначении, содержании; воспитывать патриотические чувства, любовь и уважение к Родине.

3. Рассматривание альбома «Родина любимая»

Цель: вызвать интерес детей к истории возникновения исторических памятников города. Уточнить знания о названиях улиц, зданий, достопримечательностей, составлять краткие рассказы о них.

4. Чтение художественных произведений: Ф. Глинка «Москва», И. Токмарова «Красная площадь», А. Прокофьев «Люблю березку русскую», М. Исаковский «Поезжай за моря-океаны», А. Прокофьев «Родина»

Цель: посредством художественной литературы продолжать знакомить детей с Россией, Москвой. Дать представления о том, что это наша Родина, ее надо любить, уважать, восхищаться, гордиться ею.

5. Беседа «Знакомство с историей происхождения сказочных персонажей- Деда Мороза и Снегурочки»

Цель: познакомить с историей происхождения сказочных персонажей- Деда Мороза и Снегурочки. Рассказать о традициях встречи Нового года, воспитывать интерес к истории России, национальную гордость, любовь к русскому народному творчеству.

## **Январь**

### 1. НОД «Россия - страна мастеров»

Цель: воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства. Познакомить детей с народно-прикладным искусством России. Уточнить представление о понятии «ярмарка». Закрепить и обобщать знания детей о предметах старины, некоторые из которых остаются актуальными и в наши дни: русская матрешка, деревянные ложки, самовар, валенки, лапти, тульский пряник и др. Воспитывать любовь к русскому фольклору.

### 2. Беседа «Наша добрая матрешка»

Цель: познакомить детей с народной игрушкой- матрешкой. Дать представление о том, что матрешка является символом России. Формировать эмоциональную отзывчивость на восприятие деревянной матрешки, как символ русского народного искусства. Развивать интерес к народному творчеству.

### 3. Проект «Русские народные сказки в воспитании патриотических чувств»

Цель: воспитывать уважение к традициям народной культуры. Формировать и закреплять знания детей о культурном богатстве русского народа. Развивать эмпатию и толерантность.

### 4. Драматизация русских народных сказок

Цель: создание благоприятных условий для творческой активности детей посредством театрализованной деятельности. Учить драматизировать знакомые произведения, согласовывать слова и действия персонажей, четко и внятно произносить слова, развивать интонационную выразительность. Закреплять знания о театре, правилах поведения в нем.

## **Февраль**

### 1. НОД «Наша армия»

Цель: дать детям представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества». Познакомить детей с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники). Воспитывать гордость за наших воинов.

### 2. Беседа «Солдаты России - защитники страны»

Цель: обобщить и систематизировать представление детей о том, кто такие солдаты, чем они занимаются, как готовятся к службе в армии (бегают, стреляют, прыгают с парашютом и пр.); сформировать представление о том, каким должен быть солдат (сильным, смелым, метким, быстрым и т.д.). Развивать речь, обогащать словарный запас. Воспитывать чувство гордости за армию, солдат, желание стать в ее ряды.

### 3. Спортивный праздник

Цель: воспитывать чувство гордости, благодарности и уважения к российской армии, любви к Родине. Пропаганда здорового образа жизни, укрепления здоровья детей, вовлечение их в систематические занятия физической культурой. Воспитание волевых качеств, выдержки, выносливости, воображения, кругозора. Обеспечить высокую двигательную активность.

4. Чтение художественной литературы: А. Гайдар «Сказка о военной тайне», А. Барто «На заставе»; 3. Александрова «Дозор»; С. Баруздин «Шел по улице солдат»; Я. Длуголенский «Что могут солдаты»; О. Высотская «Мой брат уехал на границу»; С. Маршак «Пограничник».

Цель: посредством художественной литературы продолжать знакомить детей с Россией, защитниками нашей Родины. Дать представления о том, что это наша Родина огромна и ее защищают доблестные военные, которых надо уважать, восхищаться, гордиться ими.

### 5. Сюжетно-ролевые игры «Мы военные», «Моряки»

Цель: развивать тематику военизированных игр, учить в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными, воспитывать уважение к военным профессиям, желание служить в армии. Учить взаимодействовать в игре, договариваться. Способствовать развитию диалогической речи, фантазии, воображения, игровых навыков.

### 6. Фотовыставка «Наши папы, наши дедушки-защитники Родины»

Цель: побуждать детей к желанию гордиться своими родными, быть похожими на них.

## **Март**

### 1. НОД «Родной человек»

Цель: продолжать знакомить детей с праздниками: 8 Марта- международный женский день. Учить детей внимательно относиться к своей маме, уважать ее труд, помогать по дому. Воспитывать любовь к самому родному человеку на свете.

2. Беседа «Добрая милая мама»

Цель: воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление заботиться и помогать ей.

3. Чтение художественных произведений:Ю. Яковлев «Мама»,Е. Благинина «Посидим в тишине»,Я. Купала «Матери», В. Осеева «Сыновья», В. Осеева «Просто бабушка»,Е. Пермяк «Мамина работа»,В.Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом», Л.Квитко «Бабушкины руки».

Цель: подводить к пониманию нравственного смысла произведений, вызвать у детей радостный эмоциональный настрой, помочь им выразить свое отношение, любовь к маме через художественные произведения.

4. Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки-матери»

Цель: способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни, развивать умение ладить друг с другом в совместной игре.

## **Апрель**

1. НОД «День космонавтики»

Цель: познакомить детей с историей возникновения праздника «День космонавтики». Дать первоначальные сведения о планетах, космонавтах, космических кораблях. Воспитывать любознательность, интерес к общественным праздникам, чувство гордости за свою Родину (первый в космос полетел русский человек-Ю.А. Гагарин).

2. Беседа «Покорение космоса»

Цель: дать представление о космосе, о космическом пространстве; о ближайшем спутнике Земли- Луне, ближайшей звезде- солнце; воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта. Учить фантазировать и мечтать.

3. Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»

Цель: расширять тематику игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитывать смелость, выдержку, словарный запас: «космическое пространство», «космодром», «открытый космос».

4. Чтение художественных произведений:Ю.Виеру «Ракета»,Ю. Яковлев «Трое в космосе»,Ю.Гагарин «Вижу Землю».

Цель: воспитывать интерес к окружающему, развивать чувство гордости за свою страну, воображение, фантазию, эстетические и патриотические чувства.

## **Май**

1. Рассказ - Беседа «Этот день победы»

Цель: донести до детей мысль, сто спустя много лет человечество помнит о событиях грозной войны, унесшей миллионы человеческих жизней, учить чтить память погибших и отдавать дань уважения оставшимся в живых.

2. НОД «Взрослым и детям нужен мир на всей планете»

Цель: воспитывать патриотические чувства, формировать элементарное представление об истории Отечества, познакомить с жизнью детей во время Великой Отечественной войны. Побуждать уважительно относиться к подвигу наших солдат.

3. Чтение художественных произведений и стихов:С.Михалков «Служу Советскому Союзу!», Е. Благинина «Шинель», С.Баруздин «Шел по городу солдат», «Слава»,С.Алексеев «Дом», «Первый ночной таран»,М. Исаковский «Навек запомни».

Цель: формировать патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми действиями нашего народа. Воспитывать эмоционально-положительное отношение к воинам, желание быть на них похожими.

## Используемая литература и интернет ресурсы:

1. Алешина Н.В. «Знакомство дошкольников с родным городом и страной. Конспекты занятий», М. Изд. «Перспектива» 2011г. 296 с.;
2. Виноградова А.М. «Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников» / Под ред.. - М.: 1999. - 215с.;
3. Жуковская Р.И., Виноградова Н.Ф., Козлова С.А. Родной край. - М.: Аргос, 1990. - 213с.
4. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. -Мозаика-синтез,2010. - 304с.;
5. Писарева А. Е., Уткина В. В. Живем в «Ладу»: Патриотическое воспитание в ДОУ. Методическое пособие. - М.: Сфера, 2007. - 128 с.;
6. Программа дошкольного образования и воспитания «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» /Под ред. О. Л. Князевой. - М.: Сфера, 2004.- 86с.
7. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников «Мой родной дом». - М.: Владос, 2005. - 136 с.
8. Развитие эмоционально-нравственной сферы и навыков дошкольного возраста Колпакова Н. // Дошкольное воспитание. - 1999, № 10.
9. Воспитательная система «Маленькие россияне» / Под ред. Т.И. Оверчук. - М.: 2004.- 56с.;
10. Знакомим детей с малой Родиной. [Электронный ресурс] // режим доступа: <http://ap2004.alledu.ru/document/380/839>.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ  
ПО НРАВСТВЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ  
ДЕТЕЙ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

**Сентябрь**

1. Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников.

Цель: познакомить детей с помещениями и сотрудниками детского сада.

2. Беседа о важности труда всех людей, работающих в детском саду.

Цель: углубить знания детей о том, что в детском саду работает много людей, которые заботятся о них.

3. Пение песен и чтение стихов о детском саде.

Цель: развивать речь детей

4. Занятие «Наш детский сад»

Цель: закреплять, углублять, расширять знания о работе воспитателя, помощника воспитателя, повара, врача.

5. Выставка детских рисунков на тему «Мой любимый детский сад».

Цель: вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления, воспитывать любовь к своему детскому саду; доброжелательное отношение к сверстникам; воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять радость.

**Октябрь**

1. Занятие «Моя семья».

Цель: формировать представление о составе семьи, воспитывать любовь и уважение к близким родным людям.

2. Рассказы детей о членах семьи на основе личного опыта.

Цель: прививать любовь и уважение к близким родным, уважение к их труду.

3. Беседа «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать».

Цель: воспитывать любовь и уважение к родителям.

4. Рисование на тему «Моя семья»

Цель: вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.

**Ноябрь**

1. Экскурсия по г. Чебаркулю на «автобусе» (по фотографиям).

Цель: знакомить детей с достопримечательностями г. Чебаркуля, воспитывать любовь к родному краю.

2. Занятие «Государственный флаг РФ».

Цель: познакомить с Государственным флагом РФ, назначении, символике цветов и их взаиморасположении.

3. Занятие «Государственный гимн России»

Цель: познакомить с государственным гимном России и правилами его использования, рассказать о его происхождении, назначении, содержании; определить его признаки, сходные с признаками других музыкальных произведений и отличные от них.

4. Беседа «Дом, улица, адрес».

Цель: продолжать знакомить детей с родным городом, развивать коммуникативные умения.

5. Беседа «Природа России».

Цель: формировать представление детей о красоте природы России, воспитывать чувство гордости за то, что они живут в такой прекрасной стране.

6. Рисование на тему «Моя Родина».

Цель: вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления. Воспитывать любовь и уважение к Родине.

**Декабрь**

1. Занятие: «Что за праздник Новый год?»

Цель: расширять и углублять знания детей о новогоднем празднике, семейном, добром, веселым.

2. Занятие «Страна моя родная!».

Цель: продолжать знакомить с родной страной (города, гимн, флаг России), развивать чувство гордости за страну. Вызвать желание больше изучать о России.

3. Праздник «Новогодний карнавал».

Цель: создать у детей радостное настроение.

4. Проведение конкурса «Лучшая новогодняя игрушка» (вместе с родителями).

Цель: воспитывать у детей и родителей желание что-то придумывать и творить вместе.

### **Январь**

1. Занятие «Народные праздники на Руси. Рождество»

Цель: знакомить детей с традицией празднования православного праздника

Рождество Христово; воспитывать интерес к национальным традициям. Расширить знания детей о народных праздниках на Руси.

2. Развлечение «В гости коляда пришла».

Цель: воспитывать интерес к народным русским праздникам.

3. Выставка детских рисунков «Чудо, чудо Рождество».

Цель: вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления.

### **Февраль**

1. Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря».

Цель: расширение кругозора.

2. Слушание в записи былин об Илье Муромце, Миките Селяниновиче, Никите Кожемяке.

Цель: познакомить с подвигами богатырей.

3. Праздник «Масленица».

Цель: воспитывать интерес к народным русским праздникам, интерес к истории России, национальную гордость.

4. Изготовление подарков для пап и дедушек.

Цель: прививать желание заботиться о своих близких родных.

5. Занятие «Кто сторожит тишину?».

Цель: расширить представление детей о Российской армии, закрепить знания о разных военных профессиях и родах войск; рассказать о людях, прославивших нашу страну в годы войны, о том, как люди чтят их память.

6. Спортивное развлечение «Хочется мальчишкам в армии служить».

Цель: развивать у детей быстроту, выносливость, силу, внимание.

### **Март**

1. Занятие «О мамах родных и очень важных».

Цель: воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление заботиться и помогать ей.

2. Изготовление подарка мамам, бабушкам.

Цель: воспитывать желание порадовать мам, бабушек.

3. Праздник «Мы поздравляем мам с 8 марта».

Цель: воспитывать желание поздравить мам, бабушек, заботиться о них.

4. Сюжетно-ролевая игра «Дочки – матери».

Цель: способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни, развивать умение ладить друг с другом в совместной игре.

### **Апрель**

1. Занятие «Покорение космоса».

Цель: дать представление о космосе космическом пространстве; о ближайшей звезде –

Солнце, о спутнике земли – Луне; воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта. Учить фантазировать и мечтать.

2. Праздник «Славится Россия чудо-мастерами».

Цель: познакомить с народными промыслами, привить любовь и интерес к русской старине, фольклорным традициям.

3. Занятие «Праздник Пасхи».

Цель: формировать интерес к культуре своего народа; развивать умение применять знание о национальной культуре в разных видах деятельности.

4. Развлечение «Праздник Родины – России!»

Цель: воспитывать любовь к нашей Родине – России, закрепить знания детей о флаге, гербе и гимне России; об истории России.

## **Май**

1. Развлечение «Веснянка».

Цель: уточнить и систематизировать представление детей о весне; формировать интерес к культуре своего народа.

2. Беседа «знамя Победы».

Цель: формировать элементарное представление об истории Отечества, закрепить и обобщить знания о видах флагов, об их назначении; дать краткие сведения из истории знамен.

3. Занятие «Этот день Победы».

Цель: познакомить с жизнью детей во время Великой Отечественной войны; формировать патриотические чувства, интерес к прошлому России.

4. Экскурсия к вечному огню с возложением цветов к обелиску павших солдат.

Цель: донести до детей мысль, что спустя много лет люди помнят о событиях грозной войны, чтят память погибших.

5. Оформление стенда «Мои папа и дедушка – защитники Отечества».

Цель: воспитывать любовь и уважение к близким родным людям, как к защитникам Родины.

6. Беседа «Бабушка и дедушка вместе».

Цель: расширять представление о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях, воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им.

## **Список использованной литературы:**

1. Алешина Н. В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). Конспекты занятий. – М.: УЦ «Перспектива, 2011г. – 296с.
2. 100 000 развивающих занятий с детьми 5 – 6 лет/ Под ред. Парамоновой Л. А. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2006. – 782с.
3. Шорыгина Т. А. Наша Родина – Россия. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 96с. (Детям о самом важном) .
4. Селихова Л. Г. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи. Интегрированные занятия. Для занятий с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
5. В. Н. Волчкова, Н. В. Степанова. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценин С. С., 2010. – 207с.
6. Паникова Е. А., Инкина В. В. Беседы о космосе. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 96с.
7. Шорыгина Т. А. Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 80с.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ  
ПО НРАВСТВЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ  
ДЕТЕЙ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

**Сентябрь**

1. Развлечение "День знаний".

Цель: дать детям представление о том, что знания нужны каждому, источник знаний - книги, старшее поколение, школа.

2. Рисование дома для своей семьи.

Цель: вызвать у детей желание отражать в рисунке свою любовь к родителям. Воспитывать любовь и уважение к членам их семей.

3. Сюжетно - ролевая игра "Семья".

Цель: способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни; развивать умение ладить друг с другом в совместной игре.

4. Беседы с детьми об их домашних обязанностях, о семейных традициях и праздниках.

Цель: воспитывать желание заботиться о близких родных людях, развивать чувство гордости за свою семью. Формировать представление о семейных традициях и праздниках.

5. Занятие "Доброе слово лечит, а худое калечит".

Цель: формировать у детей доброе отношение к близким людям, умение исправлять свои ошибки, прося прощения.

**Октябрь**

1. Беседа о профессиях людей, работающих в детском саду.

Цель: воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять радость.

2. Дидактическая игра "Где был Петя".

Цель: активизировать процессы мышления, припоминания, внимания, воспитывать уважение к людям труда.

3. Беседа: "Какими должны быть мальчики и девочки".

Цель: формировать дружеские взаимоотношения между детьми.

4. Выставка совместного творчества родителей и детей на тему: "Осенняя палитра".

Цель: воспитывать у детей и родителей желание что - то придумывать и творить вместе

**Ноябрь**

1. Занятие «Люблю тебя, мой край родной»

Цель: обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края. Познакомить с заповедниками, водными ресурсами, охраняемыми видами растений и животных Саратовской области. Формировать осознанное действенное отношение к природе родного края, желание беречь ее и охранять.

2. Беседа "Расскажи, где ты живешь?"

Цель: расширить знания детей о родном городе, развивать коммуникативные умения.

3. Развлечение "Мама, ты на свете лучше всех".

Цель: воспитывать желание заботиться о маме, поздравить с Днем матери.

4. Конкурс чтецов "Мамочка любимая".

Цель: воспитывать любовь, уважение, заботливое отношение к маме.

5. Фотовыставка "Очень бабушку свою, маму мамину люблю".

Цель: воспитывать желание заботиться о своей бабушке, гордиться, любить ее.

**Декабрь**

1. Занятие "О правах играя".

Цель: расширять знания детей о правах ребенка; о его обязанностях.

2. Беседа "Законы, по которым мы живем".

Цель: продолжать знакомить детей с понятием "Конституция"; расширять их знания о правах и обязанностях ребенка.

3. Рассказ воспитателя о встрече Нового года и воображаемое путешествие по карте.

Цель: расширять знания детей о Новогодних символах, о Новогодних обычаях.

4. Оформление группы к празднику.

Цель: вызвать желание всем вместе украсить группу, трудиться сообща.

5. Праздник "Здравствуй, здравствуй Новый год!".

Цель: вызвать у детей желание праздновать всем вместе, создать радостное настроение.

6. Проведение конкурса "Новогоднее чудо".

Цель: воспитывать у родителей и детей желание придумывать новогодние игрушки и делать их вместе.

### **Январь**

1. Физкультурный досуг "Рождественские колядки".

Цель: расширять знания детей о народных праздниках на Руси; воспитывать интерес к национальным традициям русского народа.

2. Беседа "Народные промыслы".

Цель: формировать понятие о русской народной игрушке; прививать интерес к русскому прикладному искусству; создавать и творить по мотивам русского народного творчества.

3. Беседа "Зимушка - зима".

Цель: расширять знания детей о зимних сезонных изменениях, о зимних забавах.

4. Выставка рисунков "Зимние праздники".

Цель: вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления. Воспитывать любовь и уважение к национальным праздникам.

### **Февраль**

1. Занятие "Наша армия".

Цель: продолжать расширять представление детей о Российской армии, закреплять знания детей о военных профессиях; прививать уважение к людям этих профессий.

2. Физкультурное развлечение "Русские богатыри".

Цель: развивать у детей быстроту, силу, выносливость, внимание.

3. Просмотр слайдов "Защитники Родины".

Цель: рассказать детям о людях, прославивших нашу страну в годы войны и в наше время.

4. Изготовление подарков папам и дедушкам.

Цель: прививать внимательное, заботливое отношение к близким людям.

5. Фотовыставка "Защитники Родины - наши деды и отцы".

Цель: прививать желание больше узнавать о своих родных людях.

### **Март**

1. Занятие "Мама всякие нужны, мамы всякие важны".

Цель: воспитывать доброе, заботливое отношение к маме, стремление помогать ей.

2. Изготовление подарков для мам, бабушек.

Цель: прививать желание дарить родным людям подарки.

3. Развлечение "Мы поздравляем мам с 8 марта".

Цель: воспитывать желание поздравить мам, бабушек и заботиться о них.

4. Выставка детских рисунков "Подарю рисунок маме".

Цель: прививать чувства любви к маме и заботы о ней.

5. Занятие "Москва - столица нашей Родины".

Цель: формировать у детей понятие о Москве - столице, главном городе России, воспитывать патриотические, гражданские чувства.

### **Апрель**

1. Занятие "Наши космонавты".

Цель: продолжать знакомить детей с профессией космонавта (с просмотром видеофильма), познакомить детей с пословицами и поговорками об этой профессии, учить детей мечтать. Воспитывать уважение к этой опасной и трудной профессии.

2. Спортивное развлечение "Мы - космонавты".

Цель: развивать у детей ловкость, быстроту, силу, выносливость.

3. Беседа "Наше государство - Российская Федерация".

Цель: знакомить детей с различными городами России. Закреплять знания детей о государственных символах Российской Федерации, воспитывать любовь к своей Родине.

4. Занятие "Земля - наш общий дом".

Цель: продолжать знакомить детей с понятием "Земля - наш общий дом", с тем, что на Земле много стран и много разных народов, что всем нам надо жить в мире и согласии.

### **Май**

1. Тематическое занятие, посвященное Дню Победы.

Цель: продолжать знакомить детей с подвигами солдат во время Великой Отечественной войны, формировать патриотические чувства.

2. Экскурсия и возложение цветов к Вечному огню.

Цель: показать детям, что спустя много лет люди помнят о Великой Отечественной войне и чтят память погибших.

3. Высаживание цветов в саду детского сада в память о погибших солдатах.

Цель: формировать у детей патриотические чувства.

4. Выпускной бал "До свиданья, детский сад!".

Цель: воспитывать у детей желание играть, веселиться вместе со своими сверстниками и родителями.

### **Список использованной литературы:**

1. Ветохина А.Я. Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2010.

2. Маханева М.Д. Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.

М: Мозаика – Синтез, 2004.

3. Мосалова Л.Л. Я и мир. Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.

Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2010.

4. Программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.

Комаровой, М.А. Васильевой –М.: Мозаика – Синтез, 2010