

Отчет о реализации проекта «Первые шаги в мир профессий» Программы Развития 2022-2024г

В 2021-2022 учебном году был реализован первый проект Программы Развития по ранней профориентации.

Мероприятия по реализации проекта:

Задача 1. Мероприятия по методическому сопровождению по ранней профориентации

1. Экскурсии:

- экскурсия в ПЧ, ГИБДД,

- виртуальная экскурсия на ОАО «Уральская Кузница», Молочный завод

2. Организованная деятельность по ознакомлению с профессиями:

- НОД по познавательному, социально-коммуникативному, физическому развитию,

- беседы о профессиях родителей и сотрудниках детского сада, «Службы «01», «02», «03» всегда на страже» (пожарный, полицейский, мед. работники)

- беседа «Кем ты будешь, когда вырастешь»

3. Чтение художественной литературы:

Маяковский «Кем быть? », М. Познанская «Пойдем на работу», Д. Родари «Чем пахнут ремесла», «Какого цвета ремесла», С. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», Л. Толстой «Пожарные собаки», Б. Житков «Пожар в море», С. Михалков «Дядя Степа», С. Маршак «Мы военные», А. Кардашова «Наш доктор», И. Турчин «Человек заболел», Калинина «Как ребята переходили улицу», Житков «Железная дорога», Ильин «Машины на нашей улице» М. Коршунов «Едет, спешит мальчик».

4. Театрализованная деятельность: миниатюры «Мы в профессии играем: «01», «02», «03» всегда на страже» (пожарный, полицейский, врач, драматизация отрывков художественных произведений.

5. Организация дидактических, словесных и настольных, игр:

- Дидактические, словесные игры: «Подскажи словечко», «Угадай кто это», «Магазин игрушек», «Кто больше расскажет о профессии», «Угадайте, что я делаю», «Что сначала, что потом», «Назови профессию», «Что кому», «Угадай профессию», «Кому без них не обойтись», «Профессии людей», «Кто, что делает? », «Названия профессий от А до Я», «Что случилось, если бы не работал ... », «Что делают этим предметом».

- Настольные игры: лото «Все профессии важны», «Профессии», «Кому нужны инструменты» «Наша улица». «Профессии», «Кем быть»;

Собери картинки кубики: пожарный, полицейский, врач;

6. Организация сюжетно-ролевых игр: «Мы пожарные», «Военные» «Поликлиника», «Больница», «Скорая помощь», «Аптека», «Регулировщик».

7. Изобразительная деятельность и художественное творчество:

Рисование представителей профессий: «Мой Доктор», «Разные профессии».

Выставка рисунков «Все работы хороши, выбирай на вкус», разукрашивание раскрасок профессия моих родителей и рисование инструментов и оборудования.

Задача 2. Совместная работа с родителями по расширению знаний детей о мире профессий.

Были реализованы мероприятия:

- Оформление информационного стенда для родителей,
- Консультация для родителей: «Трудовое воспитание в семье» с презентацией «Все работы хороши — выбирай на вкус»,
- Оформление газеты «Моя любимая работа»,
- Домашние литературные чтения по теме «Профессии»,
- Круглый стол «Расскажи об интересах, увлечениях и склонностях своего ребенка»,
- Активное участие в мероприятиях ДОУ: экскурсиях, развлечениях, целевых прогулках,
- Участие в конкурсе рисунков «Все работы хороши».

Задача 3. Мероприятия по созданию условий и проявлению интереса к укреплению партнёрских связей

Социальные партнеры по реализации проекта: предприятия города (дистанционно), ГБПОУ «Чебаркульский профессиональный техникум», ГИБДД, Пожарная часть, школа, поликлиника, библиотека, аптека, магазин, Управление по физической культуре и спорту.