

Сценарий осеннего квеста «Загадки осени»

Цель: совершенствование представлений детей об изменениях в природе осенью.

Задачи:

- формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения;
- обогащение словаря, расширение у детей знания и представления об осени;
- развитие памяти, внимания, творческих способностей, воображения, словесно-логического мышления; развитие межполушарного взаимодействия;
- развитие обще учебных умений: умение работать в коллективе, взаимодействовать, доводить начатое до конца; работать внимательно, сосредоточенно, планировать и контролировать свои действия.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Скажите пожалуйста, какое сейчас время года? (ответы).

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие. Вы готовы начать наше путешествие?

Я прочту сейчас стихотворения. Я начну, а вы кончайте, слово смело добавляйте.

Капли по окну стучат,
Гнёзда чёрные пусты,
Галки чёрные кричат,
Оголились все кусты,
В тучах редкая просинь,
Ветер листья носит,
Наступила ... /осень/.
Наступила ... /осень/.
Ветка хрустнет тонко,
Крикнет птица звонко,
Будто есть попросит,
Наступила ... /осень/.

Воспитатель: Действительно, наше путешествие будет посвящено осени. И называется оно «Загадки осени».

Ребята, а вы знаете, как называются осенние месяцы? Отгадайте загадки об осенних месяцах.

Опустел колхозный сад,
Паутинки вдаль летят,
И на южный край земли
Потянулись журавли.
Распахнулись двери школ.
Что за месяц к нам пришел? (*Сентябрь*)

Всех мрачней лицо природы:
Почернели огороды,
Оголяются леса,
Молкнут птичьи голоса,
Мишка в спячку завалился.
Что за месяц к нам явился? (*Октябрь*)

Поле черно-белым стало:
Падает то дождь, то снег.
А ещё похолодало -
Льдом сковало воды рек.
Мёрзнем в поле озимь ржи.
Что за месяц, подскажи? (*Ноябрь*)

Воспитатель: Молодцы! Мы отправляемся в интересное путешествие по царству осени. Наш маршрут пройдет по станциям: «Художественная», «Загадкино», «Игровая», «Грибная» и «Познавательная»
А будем мы путешествовать вот на этом замечательном поезде. (Картинка с изображением поезда.)

В путь, ребята! (Звучит песня «Весёлые путешественники»). За каждое выполненное задание вы получаете листочки.

Станция «Художественная».

Осень – знаменитый художник. Сколько впечатлений она дарит человеку! Осень умеет превращать самые обычные предметы и явления в сказочные картины: листья становятся похожими на порхающих мотыльков, земля – на богато украшенный ковёр, дождь – на тонкую паутинку. Перед вами на столе лежат 2 белых листа бумаги и цветные карандаши, вам нужно нарисовать осеннее дерево.
Детей делим на 2 команды, каждый ребенок рисует один элемент дерева

(стол. бумага, фломастеры)

Станция «Грибная»

Воспитатель: Начало осени считается грибной порой. Проверим ваши знания о грибах.

Угадайте загадки.

Весь Антошка -
Шляпка да ножка.
Дождь пойдёт -
Он подрастёт.

(гриб)

Ходят в рыженьких беретах,
Осень в лес приносят летом.
Очень дружные сестрички.
Золотистые ... —
(лисички)

Возле леса на опушке,
Украшая тёмный бор,
Вырос пёстрый, как Петрушка,
Ядовитый ...
(мухомор)

Подберите правильный ответ

-Как нужно поступать в лесу с ядовитыми грибами? Почему?

Ответы детей

Станция «Познавательная»

Вопросы из жизни растений.

Каким цветом становятся листья деревьев

.....Осина, береза. тополь, рябина

Из жизни животных

Какие животные меняют к зиме шубки (ответы детей)

- Куда осенью деваются бабочки?

(гибнут, забираются в щели).

-Как готовятся к зиме муравьи?

(закрывают входы в муравейники и сами сбиваются в кучу).

Станция отдыха. Музыкальный фон

Физкультминутка.

Листики.

Мы листики осенние,

На ветках мы сидим.

Дунул ветер - полетели.

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал

И листочки все поднял.

Закружились, полетели

И на землю снова сели.

(Дети сопровождают стихотворение соответствующими движениями).

Станция «Загадкино»

Ребята нам предстоит отгадать загадки про овощи и фрукты

1.Вверху зелено,

Внизу красно

В землю вросло.

(свекла)

2.Что за скрип?

Что за хруст?

Это что еще за куст?

Как же быть без хруста?

Если я ...

(капуста)

3. Золотая голова,

Велика, тяжела

Золотая голова

Отдохнуть прилегла
Голова велика,
Только шея тонка.

(тыква)

4. Красный нос в землю врос,
А зелёный хвост не нужен,
Нужен только красный нос. (морковь)

5. И зелен, и густ на грядке вырос куст.
Покопай немножко: под кустом ...
(картошка)

6. Сидит дед
во сто шуб одет,
Кто его раздевает,
Тот слезы проливает.

(лук)

Станция «Игровая».

Ребята, как вы думаете, что мы будем делать на этой станции?

Конечно же, играть.

/Ведущий предлагает детям игры: «Дождик», «Сад-огород»,
«Подсолнухи»/ «Кто скорее соберет», «Кочки-листочки», «Слови мяч»

Игра «Кто скорее соберет» Цель -учить детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. Игровое правило. Собирать овощи и фрукты только в соответствии с пометкой –значком на корзине (на одной приклеена картинка «яблоко», на другой –«огурец»). Игровые действия.

Соревнование команд. Ход игры. Обращаясь к детям, воспитатель напоминает о том, что они уже знают многие овощи и фрукты. «А сейчас будем соревноваться становимся в две команды–чья команда скорее соберет урожай. В обруч выкладываются овощи и фрукты.

Одной команде надо собрать фрукты, а другой команде овощи.

Кто считает, что они собрали всё, поднимает вот так корзинку. Все мы потом проверим, не забыли ли мы что-нибудь в саду или на огороде

«Слови мяч» (в кругу)

Ведущий бросает мяч детям по очереди, каждый ребенок, когда ловит мяч, должен назвать слово. Которое ассоциируется с осенью. Тот, кто не смог вспомнить слово, присаживается на корточки.

«Грибники»

2 команды, передаем друг другу корзинку с грибами (овощами). Важно не потерять ни один гриб (овощ)

Игра «Четвёртый лишний». (карточки)

Найди лишнее слово и объясни, почему оно является лишним.

1. Медведь, ёж, заяц, барсук; (лиса не впадает в спячку)
2. Соловей, скворец, воробей, ласточка;
3. Морковь, свекла, лук, капуста,
4. Лук, огурец, перец, помидор.

(подготовишки): 1. капуста, картофель, кабачок, морковь
2. Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь
3. волк, лиса, заяц, белка

Выводы

- О чем мы сегодня говорили?
- Назовите первый месяц осени.
- Назовите последний месяц осени.
- Что вы нового узнали об осени?
- Понравилось ли вам путешествие
- А что особенно понравилось?

6.Итог занятия.

На этом наше путешествие закончилось. Всем вам большое спасибо.
Осенняя дискотека.

Стихи про осень

А. Берлова

Сентябрь

Осень достала краски.
Ей много покрасить нужно:
Листья – желтым и красным,
Серым небо и лужи.

Октябрь

Дождь льет с самого утра,
Льет как будто из ведра,
И как крупные цветы
Распускаются зонты.

Ноябрь

Руки мерзнут в ноябре:
Холод. Ветер на дворе,
Осень поздняя несет
Первый снег и первый лед

М. Садовский

Осень

Березы косы расплели,
руками клены хлопали,
ветра холодные пришли.
И тополи затопали.

Поникли ивы у пруда,

Осины задрожали.
Дубы, огромные всегда,
как будто меньше стали.

Все присмирело. Съежилось.
Поникло. Пожелтело.
Лишь елочка пригожая
К зиме похорошела.

Е. Николаева
Осень кисточку достала,
Все вокруг разрисовала!
На цвета сменила моду,
Разукрасила природу:
У березок, у сестричек-
Ленты желтые в косичках.
В красный шарф одеты клены.
В пестрых платьицах газоны.
На рябине украшение-
Алых ягод ожерелье.
Обновляя всем наряды,
Осень ходит с нами рядом.

Е.Благинина
Листья золотые, падают. Летят.
Листья золотые устилают сад.
Много на дорожках листьев золотых,
Мы букет хороший сделаем из них,
Мы букет поставим посреди стола,
Осень золотая в гости к нам пришла.

М.Ходякова
Если на деревьях
Листья пожелтели.
Если в край далекий
Птицы улетели.
Если небо хмурое,
Если дождик льется,
Это время года
Осенью зовется.