

Результаты оценки качества ООП

Технология организации процедуры оценки качества ООП

Процедура оценки качества основной образовательной программы дошкольного образования включает:

- структурные компоненты
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента
- учет спроса на образовательные услуги со стороны потребителей
- учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы

Оценку соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО проводит старший воспитатель согласно приложению 2.

Результаты оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО анализирует заведующий и готовит справку о соответствии, которая выносится на обсуждение педагогического совета.

Оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО проводится на этапе разработки и утверждения ООП ДО.

Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО) (приложение 2)

Критерии	Соответствует (имеется)	Не соответствует (не имеется)
Соответствие структуры ООП ДО. Основные разделы: целевой, содержательный, организационный		
Каждый раздел отражает обязательную часть (60%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (40%)		
Целевой раздел ООП ДО		
Цели и задачи		
Принципы и подходы к формированию программы		
Значимые для разработки и реализации программы характеристики		
Характеристики особенностей развития воспитанников раннего и дошкольного возраста		
Планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры)		
Содержательный раздел ООП ДО		
Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в 5 образовательных областях:		
- социально-коммуникативное		
- познавательное		
- речевое		
- художественно-эстетическое		
- физическое		
с учетом используемых вариативных примерных ООП ДО и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания		
Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов		
Особенности образовательной деятельности разных видов культур и практик		
Способы и направления поддержки детской инициативы		
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников		
Содержание ООП ДО отражает следующие аспекты:		
продолжительность пребывания воспитанников в организации		
предельную наполняемость групп		

режим работы образовательной организации		
предметно-пространственной развивающей образовательной среды		
характер взаимодействия ребенка со взрослым		
характер взаимодействия ребенка с другими детьми		
Систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому		
Организационный раздел ООП ДО (приложения)		
Описание материально-технического обеспечения программы		
Описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания		
Режим дня		
Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий (тематическое планирование)		
Особенности организации РППС		
Описание кадрового обеспечения реализации ООП ДО		
Составляющие компоненты ООП ДО		
Календарный учебный график		
Текст краткой презентации ООП ДО в котором должны быть указаны: - возрастные и иные категории воспитанников, на которых ориентирована программа, в том числе категории воспитанников с ОВЗ - используемые Примерные программы		
Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников		
Расписание занятий (НОД)		
При реализации ООП ДО используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение		

Обработка результатов

Уровень	Качественная характеристика уровня	Средний балл	Диапазон
В	Показатель ярко выражен и стабилен	3	2,4-3
С	Показатель выражен удовлетворительно	2	1,6-2,3
Н	Показатель слабо выражен	1	0,7-1,5
	Показатель не подтверждается	0	