

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №23»

ИНН 7420004593 КПП 741501001 ОГРН 1027401142207

Россия, 456440, Челябинская область г. Чебаркуль, ул. Крылова, 6, тел. 8(35168) 2-38-12

**Отчет за 1 квартал по реализации Программы Воспитания
Мероприятия, реализованные по календарному плану Программы Воспитания**

	Направление	Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительный возраст
Январь	Этико-эстетическое (ценности культуры и красоты)	- Музыкально-ритмические движения: «Зайки-трусишки и косолапый мишка», (муз.И.Грановской), - Чтение русских народных сказок «Курочка Ряба», «Колобок», «Теремок» (учить называть героев сказки) - Игра – драматизация сказок «Колобок», «Рукавичка», «Репка», «Курочка Ряба»	- Чтение литературных произведений, в которых сказочные персонажи трудятся: «Мальчик- с – пальчик», «Крошечка-Хаврошечка» и др. - Настольный театр «Теремок» - Настольно – печатные игры «Сложи сказку», «Выложи картинки по порядку», «Узнай сказку по картинке», «Найди ошибку» - Мини-спектакль по сказке «Заюшкина избушка»	- Игра «Составь сказки на новый лад» -Инсценировка сказки Ш. Перро «Красная шапочка»; - Игровая ситуация с использованием сказочных сюжетов «Новости из Простоквашино», «Заюшкина избушка» - Развлечение «В поисках потерянной сказки»;	- Беседа - рассуждение с детьми «В гостях у бабушки Арины» (какие бывают сказки). - Экскурсия в библиотеку «Где живут сказки»– знакомство с профессией библиотекаря, - Конструирование из бумаги «Фигуры сказочных животных» - Чтение «Серебряное копытце»	- Беседа «Что такое сказка? Какими бывают сказки?» -Чтение сказок Народов мира - Настольно –печатные игры по сказкам - Дидактические игры «Угадай-ка», «Шкатулка со сказками», «Путешествие в сказку» - Викторина «В гостях у сказки» - викторина по сказкам Южного Урала - Творческое рассказывание «Мой любимый сказочный персонаж» - Для слушания «В пещере горного короля» (муз.Э.Грига) - Проект «По страницам сказок»

	<p>Социальное (ценности человека, семьи, дружбы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «На чём люди ездят». - Конструирование «Гараж для машины» - Аппликация «Светофор» - Дидактические игры «Пошли-поехали», «Разрешено - запрещено» - Проведение игровых ситуаций «Осторожно - дорога!» 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Если подошёл незнакомец» - Подвижные игры: «Ловкий шофер», «Трамвай», «Машины и пешеходы», «Поезд» - Рассматривание альбома: «Правила дорожные детям знать положено» - Дидактические игры: «Красный и зеленый», «Разрешено - запрещено», «Правильно - неправильно», «Собери светофор» 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Опасные предметы» - Ситуативный разговор «Улица полна неожиданностей» - Посмотреть м\ф «Смешарики - азбука безопасности»; - Прочитать А.С.Клименко «Происшествие с игрушками» - Сюжетно-ролевые игры «Я - шофер» 	<ul style="list-style-type: none"> - Решение проблемных ситуаций (из серии картинок) «Определи безопасное место для прогулки, для катания на велосипеде - Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» - Целевая прогулке «Наша улица». - Рассказ воспитателя «Как работают пожарные», «Скорая помощь» - Развлечение «Знакомство с Правилами дорожного движения» 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседу на тему «Предметы, требующие осторожного обращения». - Для слушания («Песенка дорожных знаков» муз.А. Кириллова); - Для пения («Песенка светофора» муз.А. Кириллова) - Создание проблемной ситуации «Если ты потерялся» - Проектная деятельность (создание макета улицы с перекрёстком и пешеходным переходом) - Дидактическая игра «Знаки на дорогах» - Сюжетно-ролевые игры «Гараж», «Автосервис», «ГИБДД» - Развлечение «Путешествие в страну правил дорожного движения»
--	--	--	--	--	---	---

	<p>Социальное (ценности человека, семьи, дружбы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развивающие ситуации: Осторожно – дорога. - Конструирование «Дорога для машин». - Строительная, сюжетная игра: «Гараж» - Совместное рассматривание игрушек, уточнение частей машины (колеса, кузов, кабина) 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Какой бывает транспорт», - Развивающие ситуации: сюжетная игра: «Гараж» - Игры на макете настольном - перекресток и улица города - Развлечение «Правила дорожные детям знать положено» 	<ul style="list-style-type: none"> -Развивающие ситуации: Грамотный пешеход - Решение проблемных ситуаций (из серии картинок) «Определи безопасное место для прогулки, для катания на велосипеде» - Сюжетно-ролевая игра «Я - шофер» 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Зачем нужны правила дорожного движения?», - Музыкальная игра «Мы едем, едем, едем...» - Исследовательская деятельность: сравнение разных видов транспорта - Экскурсия по улице города. -Дидактические игры: «Найди чем отличаются», «Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?» 	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «О чем говорят дорожные знаки». -Познавательная – исследовательская: решение проблемных ситуаций «Чем отличается троллейбус от трамвая», «Если машина не едет...» - Дидактические игры «Наша улица»; «Такой разный транспорт», «Летает, плывет или едет?» - Чтение Н. Носов «Автомобиль», «Незнайка на луне», М. Ильин «Машины на нашей улице», А Дугилов «Моя улица», С. Сахарнов «Самый лучший пароход» -Развлечение: «Азбука движения»
--	--	--	---	---	--	---

Февраль	Социальное (ценности человека, семьи, дружбы)	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание себя в зеркало «Какие мы красивые», сравнение «Мальчик, девочка», - Вопросы и задания, на развитие ориентировки в частях собственного тела - Для выполнения музыкально ритмических движений: «Где же наши ручки», р.н.п. обр. Т.Попатенко, «Заплясали наши ножки» (муз.Н. Лукониной) - Дидактическая игра «Оденем куклу» 	<ul style="list-style-type: none"> - Ситуативные беседы: «Мы разные», «А ты кто такой?», «Когда бывает грустно и весело» - Чтение А.Барто «Я расту» - Музыкальные движения: «Побегали-потопали» м. Л.-В. Бетховена «Лендлер»; танец «Помирились», «Человек идет» м. М. Лазарева, сл. Л. Дымовой - Организация познавательной исследовательской деятельности «Зачем человеку руки и ноги», «Разные, но одинаковые» - Музыкально-ритмическая игра «Как тебя зовут» 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа по теме «Я – человек», «Мы мальчики и девочки» - Чтение художественной литературы Ю. Дмириев «Дети разные бывают» - Познавательно-исследовательская деятельность: «Как нам помогают наши ноги», «Как много дел делают наши руки», «Чтобы глаза видели», «А уши, чтобы слышали?» - Развлечение «Богатырские забавы» 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Чтобы глаза видели», - Рисование «Портрет моего друга (подруги)». - Альбом с иллюстрациями «Человек и его организм», «Первая помощь при травмах»; «Познай себя сам» - Интерактивная энциклопедия «Организм как механизм» Махаон, «Тело человека» Э;Лепети - Пение «Из чего же, из чего же, из чего же... - Проект «Моё хобби». 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа на тему: Что такое имя? Как мы различаем друг друга? - Картины для рассматривания «Я и моё тело» - КВН «Я позабочусь о себе» - Дидактические игры «Природа и человек», «Наоборот», «Кто больше знает?», « «Похож - не похож» - Историческая лента (мужская и женская одежда) - Чтение художественных произведений: К;И Чуковский «Доктор Айболит» »; И. Туричин «Человек заболел» - Беседа «О любви и дружбе мальчиков и девочек» - Дидактическая игра «Собери портрет» - Проект «Человек и его организм»
---------	---	--	---	--	---	--

	<p>Познавательное (ценность знания)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Игра-занятие с водой «Искушаем зайку» - Чтение произведений Н. Пикулева «Знаем, знаем, да-да-да, где тут прячется вода», А. Барто «Снег», З.Александрова «Раз-два-три-четыре-пять!» - Дидактическая игра «Игрушки» - - Наблюдение «Скользящий лед – опасно» показать детям, что нужно быть осторожными, чтобы не упасть на льду 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Снег – какой он?» - Для игры на детских музыкальных инструментах «Наш оркестр» муз. М. Картушиной - Дидактические игры «Я собираюсь на прогулку», «Собери фигуру мальчика и девочки» - Игровые ситуации «Про мыло и полотенце», «Что случилось с детками?» - настольный театр игрушек «Поездка в поезде» 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Береги воду», экспериментирование "Водичка-водичка". - Наблюдение за снегом. - Рисование «Каким будет новый цвет?». - Рассматривание песка, земли, коры деревьев через увеличительное стекло -Для игры на детских музыкальных инструментах «Марш с тарелками» муз. Р. Рутамова 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа на тему: «Будем беречь, и охранять природу» - Дидактические игры: «Предметы, требующие осторожного обращения». «Что произойдет на дороге, если... пойдет дождь, снег, будет сильный ветер?» - Упражнение «Бывает – не бывает» - Игра-экспериментирование «Очистим воду» - Игры - экспериментирование с магнитом -Игры – экспериментирование с увеличительным стеклом 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Как сердце у человека может любить?» - Элементарное экспериментирование «Тайны человеческого сердца» - Дидактическое упражнение «Как сберечь и укрепить своё сердце?» - Знакомство с различными состояниями воды, проведение опытов и экспериментов, - Организация опытов с микроскопом, лупой, фильтрами - Дидактическая игра, моделирование, практические задания «Если вдруг произошла с тобой беда, не теряйся и не бойся никогда – набери по телефону ...»
--	---	--	--	--	--	--

<p>Патриотическое (ценности Родины и природы)</p>	<p>- Игровое упражнение «Бравые солдаты» - «Беседа о папе». - Рассказывание наизусть стихов А. Барто «Флажок», «Самолет», «Кораблик» - Для слушания «Самолет» (муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Найденовой) - Дидактическая игра «Составь изображение» на фланелеграфе, изображение фигуры солдата для составления целого из частей - Игровое упражнение «Бравые солдаты»</p>	<p>- Игровая ситуация «Идут солдаты на парад» (Играем с солдатами) - Чтение художественной литературы А. Барто «На заставе», Е. Дюк «Про дедушку», Т. Прокофьева «Папе». - Для пения «Молодой солдат» (муз. В.Карасевой, сл. Н.Френкель) - Подвижная игра «Самолёт летит»(муз. Е. Тиличевой) - Сюжетно-ролевая игра «Наши защитники» (мальчики – солдаты, девочки медсёстры, повара)</p>	<p>-Беседа о воинах, которые охраняют нашу страну (пограничниках, моряках, летчиках). - Рассматривание альбома "Наша Армия" - Дидактические упражнения на ориентировку "Разведчики" - Дидактическая игра ««Собери солдата на службу» - Сюжетно-ролевая игра «Обед для моряка», «Госпиталь» (мальчики – солдаты, девочки – медсёстры)</p>	<p>- Беседа «Наша Армия» - Рассматривание альбома "В небесах, на земле и на море" - Беседа «Военные профессии» - Заучивание стихов С. Я. Маршак «Летчик», «Парашютистка», «Пограничник» «Будущим защитникам» - для пения «Воздушные шары» муз. Л. Семеновой, «Наша Родина сильна» муз. А. Филиппенко - Развлечение «Будущие защитники»</p>	<p>- Беседа «С давних пор до наших дней наша армия сильней». - Сюжетно-ролевые игры «Госпиталь», «Мы санитары», - Дидактическая игра "Разведчики" - Выставка солдатской атрибутики. - Рыцарский турнир (рассматривание иллюстраций о рыцарях). Познакомить детей с событиями мировой истории.. - Чтение Л. Кассиль "Твои защитники". - Для слушания «Военный марш» муз. Г.Свиридова, «Пограничники» муз. В. Витлина - Развлечение «Будущие защитники»</p>
---	--	---	--	--	---

	<p>Патриотическое (ценности Родины и природы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о свойствах воды - Общеразвивающие упражнения «Весёлые капельки»; - Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Через ручеек», «По мостику» - Разучивание потешек, прибауток, закличек-обращений о воде: «Дожди, дождик, пуще...» - Музыкальные произведения для слушания: «Умывальная» муз. Ан. Александрова 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о разных состояниях воды, о свойствах воды, о значении воды в жизни человека, животных, растений - Опыты и поисковые действия, помогающие понять, нужна ли растениям вода - Прослушивание музыкальных произведений и звуков природы («Звуки дождя», «Шум моря», «Ручейки» муз. Т. Ломовой) - Обсуждение проблемных ситуаций из личного опыта ребёнка («Что нужно делать, когда идет дождь?») <ul style="list-style-type: none"> - Игры и забавы: «Невод», «Дождик», «Весёлые брызги» 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Волшебница вода» - Речевые игры и рассуждения «Что для чего?» (для чего нужны сапоги, зонт, плащ...) - Рассматривание сюжетную живопись по теме «Водный мир», «Реки и озера Урала» - Дидактические игры: «Опасные ситуации на воде», «Будь осторожен с водой» и др - Музыкальное движение «Ганец с зонтиками» муз. В. Костенко сл. Т. Коломиец 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы-рассуждения «Как вода помогает нам быть здоровым?», «Как закаливаться водой?» «Какие напитки полезно пить? Почему?» - Реализация проектов «Для чего нужна вода?», «Книга о водоемах Урала». - Рассматривание репродукций картин Айвазовского, «Вешние воды» И. Левитан; - Фотоальбомы: «Озера Урала», «Необычные рыбы», «Водный транспорт», «Водные профессии»; - Рассуждения: «Дождь – это хорошо или плохо?», «Что будет, если исчезнут реки?» и др - Спортивный праздник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы-рассуждения «Как вода помогает нам быть здоровым?», «Что полезно пить?», «Что такое закаливание?» - Реализация детских проектов «Южный Урал – край озер». - Моделирование различных состояний воды (лёд, вода, пар) методом ТРИЗ - Игры-экспериментирования с водой «Что растворяется в воде?», «Как получается пар?» и др - Рассматривание фотоальбомов: «Озера Урала», «Обитатели океана», «Вода в природе» - Рассуждения: «Что будет, если высохнут реки и озера?», «Как помочь природе?» - Беседы о профессиях, связанных с водой (водолаз, подводник, моряк и др.) - Кукольный театр экологическая сказка «Ручеек»
<p>Март</p>	<p>Социальное (ценности человека, семьи, дружбы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ситуативный разговор «Моя семья» - Рассматривание иллюстраций «Наши 	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание альбома «Наши мамы» - Рассказывание стихотворения К. 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о празднике 8 Марта - Рассматривание альбомов "Мама" - разные нужны, мамы 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Мама всякие нужны, мамы всякие важны» - Заучивание наизусть Г. Виеру 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми "Мама помощница", беседа «Мама всякие нужны, мамы всякие важны» - Дидактическая игра «Чем

	<p>мамы, бабушки».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Для пения - «Маму поздравляют малыши» муз.Т.Попатенко, сл.Л.Мирановой - Ситуативное общение: Научусь свернуть одежду, чтобы мама не устала; Хорошие манеры для хороших малышей - Стихотворение с движениями «Мы бельё стираем сами...» - Праздник «Мамин день» 	<p>Кубилинскас «Мама»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пение песен о маме, игры, изготовление подарков для мамы и бабушки - Пение «Очень любим маму» муз. Ю.Слонова, сл.И Михайловой - Игры «Дом», «Семья», «Дочки-матери» - Развлечение «Мамин праздник» 	<p>разные важны".</p> <p>Познакомить с профессиями мам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стихи. З.Петрова «Всюду вместе», В.Викторов «Сегодня праздник наших мам Н.Найдёнова «Мама дорогая» - Пение «Песенка о маме» муз. А Филлипенко, - Обсуждение «Что подарить маме?» - Выставка детского творчества в группе «Цветы для мамы» - Сюжетно-ролевые игры «Мамины заботы», «Дом» - Совместное чаепитие «Мама – солнышко мое»- 	<p>"Мамин день"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение Е.Благинина «Посидим в тишине», «Я маму люблю». - Рисование портрета «Мамочка милая, мама моя» - Пение «Солнечная капель» муз.С.Соснина, сл.Н.Френкель - Сюжетно-ролевые игры «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Косметический кабинет» -Выставка семейных фотографий «Спасибо, родная...» - Развлечение «Мамин праздник» 	<p>мамы отличаются друг от друга»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проблемная ситуация «Как мы готовили сюрприз маме, и что из этого получилось...» - Спортивный досуг «Весёлые девочки» - Разместить в книжном уголке книги и иллюстрации о маме, семье, о празднике. - Сюжетно-ролевые игры «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Косметический кабинет»; - Проект «Родные люди» - Развлечение - праздник «Мамин день»
<p>Патриотическое (ценности Родины и природы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Весна пришла» - Игровые упражнения «Весёлые капельки», «Птички», «Птички в гнездышках» и др - Образовательная ситуация: «Звуки весны» Обогащать сенсорный опыт детей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Весна пришла». - Беседы («Расскажи, почему нельзя ходить по лужам?», «Какую одежду одевать весной?») <ul style="list-style-type: none"> - Игровые упражнения «Весёлые капельки», «Кто соберёт больше цветочков», «Медвежата, просыпайтесь» 	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение стихотворение А.Плещеева «Весна». - Аппликация «Скворечник» - Музыкально-дидактические игры («Греет солнышко теплее» муз.Т.Вилькорейской) - Прогулка в весенний парк, сквер, обращать внимание на яркое весеннее солнце, лужи, 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Весна пришла». - Образовательная ситуация-рассуждение «Почему говорят, что природа весной просыпается?» -Чтение стихов («А.Плещеев «Травка зеленеет...», «Уж тает снег» А. Фет «Уж верба вся пушистая», 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа-рассуждение «Что помогает нам быть здоровыми весной?» -Рассуждения: «Почему говорят, что весной просыпается природа?» - Сочинение сюжетного рассказа «Весна шагает по планете» - Чтение и заучивание наизусть стих А.Майкова «Весна» - Создание коллажа «Весенние мелодии»

			-Проект «Огород на подоконнике»	ручейки, наблюдения за весенними изменениями в природе, наблюдение за поведением птиц	З.Александрова «Капель» - Развлечение «Весенние загадки».	- Пение песен о весне, игры, танцы, хороводы; слушание звуков весенней природы (аудиозаписи) - Рассматривание репродукций картин: «Грачи прилетели» А.Саврасов, «Вешние воды» И.Левитан - Дидактические игры: «Мой организм», «Витамины» -Экскурсия в природу («Как мы следы весны искали», «Весенняя природа» и др.) -Прослушивание аудиозаписей («Звуки капли, звуки весны»), просмотр видеофильмов о весенней природе - Развлечение « Пришла весна».
Патриотическое (ценности Родины и природы)	- Беседа по результатам наблюдений за птицами на участке детского сада. - Дидактическая игра: «Такие разные птицы». -Игровые упражнения: «Птички»; «Весёлый воробей» (по стихотворению М. Клоковой «Зима прошла»)	- Беседа на тему «Птицы вокруг нас» - Наблюдения за изменениями в поведении птиц - Отгадывание загадок: «Найди, о ком расскажу». - Беседы о бережном отношении к птицам - Чтение и обсуждение стихов (В.Жуковский «Птичка», И.Токмакова «Голуби», Д.Хармс «Весёлые чиж») - Музыкальное	- Беседы: «Что мы видели на улице?», «Как изменилось поведение птиц весной» - Дидактическая игра «Такие похожие разные птицы» - Составление описательного рассказа «Птицы нашего участка». - Беседы о бережном отношении к птицам - Чтение и обсуждение рассказа Л.Толстого «У Вари был чиж...». - Музыкальное	- Беседа – рассуждение: «Какую пользу приносят птицы?» - Занятие – исследование: «Рассмотрим пёрышки» - Составление творческого рассказа «Встречаем птиц». - Создание коллажа «Птицы прилетели» -Рассуждение: «Почему перелётные птицы возвращаются в родные края?» - Развлечение	- Эвристические беседы, обогащающие и уточняющие представления детей о весне - Длительные наблюдения за птицами в природе, просмотр фотографий и видеофильмов о пробуждении природы, прилёте и поведении птиц - Дидактические игры «Перелётные птицы», «Кочующие птицы», «Зимующие птицы», «Домашние птицы» - Народные приметы «Птицы прилетели - весну позвали» Продолжать знакомить с народными приметами. , - Слушание «Песня	

			развлечение: «Птички прилетели».	движение «Скачут по дорожке» муз.А.Филлипенко; имитационные игры, связанные с игровой передачей различных образов – птиц	«Птицы прилетели».	жаворонка» муз. П.Чайковского и др. - Викторина « Встречаем птиц». - Проект «Птицы»
Физическое и оздоровительно е (ценность здоровья)	- Беседа о здоровье: хорошо ли быть здоровым? что нужно делать, чтобы быть здоровым? - Дидактическая игра: «Водичка, водичка – умой мое личико». - Пение «Вот какие мы большие!» муз. Е.Тиличевой сл.Л.Некрасовой - Игра-инсценировка «Доктор Айболит» - Рассматривание иллюстраций «Чистые, грязные овощи», «У меня чистые ручки», «Мое тело» - Подвижные игры «Цок-цок, лошадка», «Птички летают», «Обезьянка», «Мой веселый звонкий мяч»	- Беседа «Как доктор лечит детей» -Чтение р.н.с. «Петушок и бобовое зёрнышко» - Аппликация «Украсим сапожки для прогулки». Закреплять навыки здорового поведения, профилактики простудных заболеваний - Проведение игровой ситуации: «Врачи - наши друзья» «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке». - развлечение «Мы растем сильными и смелыми»	- Ситуативный разговор о значении закаливания для здоровья человека. - Экскурсия в медицинский кабинет - Беседа «Что делать, если кто-то заболел». - Проект «Презентация витаминного салата» - Дидактическая игра «Я и моё тело» - Беседа «Руки мой перед едой», «Что мы должны делать, когда кашляем и чихаем», «Как вести себя во время болезни» -Развлечение «День здоровья»	- Ситуативный разговор «Как вести себя во время болезни» - Беседы «Где живут витамины», «Спортивные тренировки», «Что может случиться если - Социально-ролевые игры «Больница», «Поликлиника» -Проект "Мы выбираем здоровье" - Игры – экспериментировани е «Грязные и чистые руки». - - Чтение И Семенов «Как стать Неболежкой» - Викторина «Вредно-полезно» - Физкультурный досуг «как хорошо здоровым быть!»	- Беседа «Органы дыхания» Это что? Для чего нужны? - Чтение «Как мы с Вовкой готовились в олимпийскую сборную» Софья Прокофьева, Генрих Сапгир «Румяные щечки» - Составление рассказа из личного опыта «Как я укрепляю свое здоровье» - Беседа о пользе прогулок для укрепления здоровья. - Игры валеологической направленности «Твоя кожа», «Здоровые зубы» - Дидактические игры «Части тела», «Оказание первой помощи» - Игры – экспериментирование «Грязные и чистые руки». - Развлечение - «День здоровья»	

			развлечение: «Птички прилетели».	движение «Скачут по дорожке» муз.А.Филлипенко; имитационные игры, связанные с игровой передачей различных образов – птиц	«Птицы прилетели».	жаворонка» муз. П.Чайковского и др. - Викторина « Встречаем птиц». - Проект «Птицы»
Физическое и оздоровительно е (ценность здоровья)	- Беседа о здоровье: хорошо ли быть здоровым? что нужно делать, чтобы быть здоровым? - Дидактическая игра: «Водичка, водичка – умой мое личико». - Пение «Вот какие мы большие!» муз. Е.Тиличевой сл.Л.Некрасовой - Игра-инсценировка «Доктор Айболит» - Рассматривание иллюстраций «Чистые, грязные овощи», «У меня чистые ручки», «Мое тело» - Подвижные игры «Цок-цок, лошадка», «Птички летают», «Обезьянка», «Мой веселый звонкий мяч»	- Беседа «Как доктор лечит детей» -Чтение р.н.с. «Петушок и бобовое зёрнышко» - Приложение «Украсим сапожки для прогулки». Закреплять навыки здорового поведения, профилактики простудных заболеваний - Проведение игровой ситуации: «Врачи - наши друзья» «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке». - развлечение «Мы растем сильными и смелыми»	- Ситуативный разговор о значении закаливания для здоровья человека. - Экскурсия в медицинский кабинет - Беседа «Что делать, если кто-то заболел». - Проект «Презентация витаминного салата» - Дидактическая игра «Я и моё тело» - Беседа «Руки мой перед едой», «Что мы должны делать, когда кашляем и чихаем», «Как вести себя во время болезни» -Развлечение «День здоровья»	- Ситуативный разговор «Как вести себя во время болезни» - Беседы «Где живут витамины», «Спортивные тренировки», «Что может случиться если - Социально-ролевые игры «Больница», «Поликлиника» -Проект "Мы выбираем здоровье" - Игры – экспериментирова ние «Грязные и чистые руки». - - Чтение И Семенов «Как стать Неболейкой» - Викторина «Вредно-полезно» - Физкультурный досуг «как хорошо здоровым быть!»	- Беседа «Органы дыхания» Это что? Для чего нужны? - Чтение «Как мы с Вовкой готовились в олимпийскую сборную» Софья Прокофьева, Генрих Сапгир «Румяные щечки» - Составление рассказа из личного опыта «Как я укрепляю свое здоровье» - Беседа о пользе прогулок для укрепления здоровья. - Игры валеологической направленности «Твоя кожа», «Здоровые зубы» - Дидактические игры «Части тела», «Оказание первой помощи» - Игры – экспериментирование «Грязные и чистые руки». - Развлечение - «День здоровья»	

Заведующий



А.Ф. Головина