

Приложение №2

к Положению о внутренней системе оценки качества образования, утвержденному приказом МБДОУ «ДС №23» от 07.12.2018 № 51

Образовательная деятельность ДОУ

1. Соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО		
Критерии	Соответствует (имеется)	Не соответствует (не имеется)
Соответствие структуры ООП ДО. Основные разделы: целевой, содержательный, организационный	+	
Каждый раздел отражает обязательную часть (60%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (40%)	+	
Целевой раздел ООП ДО		
Цели и задачи	+	
Принципы и подходы к формированию программы	+	
Значимые для разработки и реализации программы характеристики	+	
Характеристики особенностей развития воспитанников раннего и дошкольного возраста	+	
Планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры)	+	
Содержательный раздел ООП ДО		
Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в 5 образовательных областях: - социально-коммуникативное - познавательное - речевое - художественно-эстетическое - физическое с учетом используемых вариативных примерных ООП ДО и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания	+	
Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	+	
Особенности образовательной деятельности разных видов культур и практик	+	
Способы и направления поддержки детской инициативы	+	
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	+	
Содержание ООП ДО отражает следующие аспекты:		
продолжительность пребывания воспитанников в организации	+	
предельную наполняемость групп	+	
режим работы образовательной организации	+	
предметно-пространственной развивающей образовательной среды	+	
характер взаимодействия ребенка со взрослым		+
характер взаимодействия ребенка с другими детьми		+
Систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому		+
Организационный раздел ООП ДО (приложения)		
Описание материально-технического обеспечения программы	+	
Описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания	+	
Режим дня	+	
Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий (тематическое планирование)	+	
Особенности организации РППС	+	
Описание кадрового обеспечения реализации ООП ДО		+
Составляющие компоненты ООП ДО		
Календарный учебный график	+	
Текст краткой презентации ООП ДО в котором должны быть указаны:	+	

- возрастные и иные категории воспитанников, на которых ориентирована программа, в том числе категории воспитанников с ОВЗ - используемые Примерные программы Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	+	
Расписание занятий (НОД)	+	
При реализации ООП ДО используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение		+
2. Наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности		
Критерии	Соответствует (имеется)	Не соответствует (не имеется)
В ДОУ установлены единые формы учебно-педагогической документации	+	
План работы образовательной организации на год Мероприятия для педагогов Мероприятия для воспитанников	+	
	+	
Мероприятия для родителей (законных представителей)	+	
Организация методической работы с кадрами (работа с молодыми педагогами)	+	
Наличие разнообразных форм работы с кадрами: семинары, творческие лаборатории, мастер-классы и т.д.)	+	
Организация выявления, изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта педагогов Организация научно-исследовательской работы в ДОУ	+	
	+	
Проведение мониторинга эффективности методической работы в ДОУ Организация работы по самообразованию педагогов	+	
	+	
Наличие материалов, подтверждающих проведение методической работы с кадрами План образовательной работы педагогов	+	
обеспечение единства воспитательных, обучающих и развивающих задач образовательного процесса наличие индивидуальной образовательной траектории воспитанников	+	
наличие планирования совместной деятельности педагога с воспитанниками и самостоятельной деятельности воспитанников наличие планирования работы с семьей (ежедневно, разные формы работы)	+	
	+	
оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики	+	
Организация внутриучрежденческого		
контроля Наличие системы внутриучрежденческого контроля	+	
Наличие утвержденного плана внутриучрежденческого контроля по всем направлениям деятельности ДОУ	+	
Наличие распорядительных актов о проведении внутриучрежденческого контроля	+	
Наличие аналитических материалов по итогам внутриучрежденческого контроля	+	
Наличие принятых управленческих решений по результатам внутриучрежденческого контроля: - оперативные меры - повторный контроль	+	