

Краткая презентация программы.

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ (*далее - Программа*) является нормативно-управленческим документом, определяющим содержательную и организационную составляющие образовательного процесса ДОУ.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (*Минобрнауки России*) от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Адаптированная образовательная программа для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья составлена с учетом -- примерной образовательной программы дошкольного образования «*Детство*» под ред. В. И. Логиновой, А. Г. Гогоберидзе, З. Е. Михайловой,

- Концепции построения адаптивной модели обучения и воспитания детей с ЗПР «*Ступеньки развития*» Н. Ю. Боряковой.

-Для комплексного сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и овладения самостоятельной, связной грамматически верной и фонетически чистой монологической и диалогической связной речью, используется программа Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина Подготовка к школе детей с ОНР в условиях детского сада.

Целью данной программы является построение коррекционно-развивающей работы с детьми по преодолению стойких тяжелых нарушений речи.

Программа строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с воспитанниками. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Настоящая программа носит коррекционно-развивающий характер. Она предназначена для обучения и воспитания детей 5-7 лет с задержкой психического развития, принятых в дошкольное учреждение. В ДОУ функционирует группа комбинированной направленности для детей с ЗПР и ОНР, ФФНР.

Основой адаптированной общеобразовательной программы является создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с задержкой психического развития.

Содержание основной общеобразовательной программы определяется возможностями образовательного учреждения и образовательными запросами основных социальных заказчиков – родителей воспитанников (или их законных представителей, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей).

Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются 7 детей, родители (лица их заменяющие, педагоги ДООУ.

Цели деятельности ДООУ по реализации АОП:

- разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому,
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, квалифицированная коррекция недостатков в развитии детей с ОВЗ.
- своевременное выявление и преодоление недостатков в развитии, формирование полноценного базиса для обучения в общеобразовательной школе.

Достижение поставленных целей требует решения определённых задач:

- оздоровление ребенка, физическое развитие, воспитание положительного отношения к своему здоровью и формирование стремления к здоровому образу жизни,
- развитие и коррекция базовых психических функций: внимание, память, восприятие,
- развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы и негативных качеств личности,
- развитие и коррекция компонентов деятельности,
- формирование определённого круга знаний и умений, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в школе.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы, дополняющие содержание отдельных образовательных областей обязательной части Программы.

По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей с ограниченными возможностями здоровья в разновозрастной группе комбинированной направленности (5-7 лет) уровень актуального развития познавательной сферы каждого ребенка ниже возрастных показателей.

Поэтому для каждого ребенка в соответствии с уровнем развития составлен индивидуальный образовательный коррекционный маршрут (ИОМ). Разработанный индивидуальный маршрут развития ребенка, позволит корректировать и выявлять динамику и особенности продвижения в коррекционно-образовательном процессе каждого воспитанника с ОВЗ.

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе игровых образовательных ситуаций с детьми с ОВЗ
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации Программы.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН и составляет:

в средней группе (*дети пятого года жизни*) - 4 часа,

в старшей группе (*дети шестого года жизни*) - 6 часов 15 минут,

в подготовительной (*дети седьмого года жизни*) - 8 часов 30 минут

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

- в средней группе не превышает 40 минут,
- в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Адаптированная образовательная программа МБДОУ «ДС №23» состоит из трех разделов:

I. Целевой раздел;

II. Содержательный раздел.

III. Организационный раздел.