

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №23»

ПРИНЯТ
педагогическим советом ДОУ
от «26» августа, 2022 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДЕН
Заведующий А.Ф. Головина
приказ № 423
от «26» августа, 2022 г.



ГODOVOЙ ПЛАН

на 2022 - 2023 учебный год

Чебаркуль
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление	Страница
1. Итоги деятельности в 2021-2022 учебном году	3
1.1. Анализ целевого компонента плана прошедшего учебного года	3
1.2. Физическое развитие и здоровье воспитанников	5
1.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	7
1.4. Анализ состояния образовательного процесса ДОУ	13
1.4.1. Оценка образовательной деятельности	13
1.4.2. Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования выпускниками ДОУ	15
1.4.3. Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования группами ДОУ за 2021-2022 учебный год	15
1.4.4. Результаты деятельности учителя-логопеда	16
1.4.5. Работа ППк ДОУ	17
1.5. Анализ взаимодействия ДОУ с социокультурными институтами	17
1.6. Анализ материально-технической базы	19
1.7. Оценка развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	20
2. Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления МБДОУ в 2022-2023 учебном году	23
2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ	23
2.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса ДОУ	24
2.3. Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ	24
2.4. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса	25
2.5. Контрольно-аналитическая функция управления ДОУ	26
3. Циклограмма регулярно проводимых мероприятий	29
4. Реализация годовых задач методической работы ДОУ	30
4.1. Организационно – управленческие мероприятия	30
4.1.1. Заседания трудового коллектива	30
4.1.2. Совещания при заведующем ДОУ	31
4.1.3. План работы ППк ДОУ по работе логопункта	32
4.1.4. Инновационная деятельность ДОУ	33
4.2. Мероприятия по реализации годовых задач методической работы	34

1. Итоги деятельности в 2021-2022 уч. г.

Оценку деятельности учреждения мы осуществляем по 3-х уровневой шкале:

3 балла - оптимальный уровень - работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

2 балла - достаточный уровень - выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

1 балл - низкий уровень - требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранную шкалу оценивания используем в отношении каждого из нижеприведенных критериев, что позволяет в заключении дать итоговую оценку управления и деятельности учреждения в целом.

1.1. Анализ целевого компонента плана прошедшего учебного года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23 (далее по тексту Учреждение) в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Конвенцией «О правах ребенка», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, федеральным законом от 12.01.1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», иными законами и нормативными правовыми актами, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Челябинской области в сфере образования, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Чебаркульского городского округа, приказами начальника Управления образования администрации Чебаркульского городского округа, принимаемыми в соответствии с ними локальными актами.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23».

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «ДС №23».

Тип образовательного учреждения – дошкольная образовательная организация.

Лицензия: № 14167, выданная 19 апреля 2018г. Министерством образования и науки Челябинской области.

Юридический адрес: Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. Крылова, 6.

Фактический адрес: 456440, Челябинская область, г. Чебаркуль, ул. Крылова, 6.

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное бюджетное учреждение.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Чебаркульский городской округ», в лице администрации Чебаркульского городского округа.

Адрес Учредителя: 456440, Челябинская область, г.Чебаркуль, ул. Ленина, 13-А.

Общая численность детей

В дошкольном учреждении функционируют 4 группы:

1 группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет.

3 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет.

№	Группы в соответствии с возрастом детей	Наполняемость по нормам	Фактическая наполняемость
1.	1 младшая группа № 1 (1,5–3 года)	22	11
2.	Подготовительная группа № 2 (6-7 лет)	26	27
3.	2 младшая группа № 3 (3-4 года)	26	16
4.	Разновозрастная группа № 4 (4-6 лет)	26	24

МБДОУ «ДС №23» реализует основную образовательную программу дошкольного образовательного учреждения с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Используемые Примерные программы

Содержание образовательного процесса выстроено на основе:

Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайловой;

Парциальные программы:

Петерсон Л. Г. «Игралочка», «Раз ступенька, два ступенька»; Ушакова О. С. «Развитие речи»; Зимонина В. Н. «Расту здоровым»; Воронкевич О. А. «Добро пожаловать в экологию»; С. Н. Николаева «Юный эколог»; Н. Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; Горбатенко О.Ф. «Социальный мир»; Программа коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет) Нищевой Н.В. (логопед); введение в образовательный процесс дошкольного учреждения работу по программе Е. С. Бабуновой «Наш дом – Южный Урал» развивает у дошкольников интерес к малой родине, ее культурно-историческим и природным особенностям, воспитывает любовь к родному краю.

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с годовым планом работы ДОУ, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Образовательный процесс построен на основе интеграции образовательных областей (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Деятельность коллектива МБДОУ «ДС №23» в 2021-2022 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Систематизация образовательной работы, обеспечивающая речевое развитие дошкольников через разные виды речевых технологий
2. Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к истории и культуре родного края.

В рамках **первой годовой задачи** были организованы следующие методические мероприятия:

1. Педагогический совет по теме: «Повышение качества речевого развития детей посредством внедрения современных педагогических технологий». Цель: стимулирование активности и повышение компетентности педагогов ДОУ по вопросу использования современных педагогических технологий по развитию речи у дошкольников.

2. Консультации:

«Семейное чтение как средство формирования развития речи у детей»,

«Дидактическая игра как средство развития речи у детей старшего дошкольного возраста»,

«Современные технологии развития речи детей раннего возраста»,

из опыта работы «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста».

3. Семинар-практикум: Технологические аспекты речевого развития детей дошкольного возраста

1. Современные технологии обучения детей составлению загадок.
2. Технология ТРИЗ, технология Синквейна.

4. Открытые просмотры:

Открытые просмотры по речевому развитию в ДОУ:

- гр. № 2 (подготовительная) Заучивание стихотворения
- гр. № 4 (разновозрастная 4-бл.) ТРИЗ технология

5. Анкетирование родителей «Удовлетворенность предоставления образовательных услуг».

В рамках **второй годовой задачи** были организованы следующие методические мероприятия:

1. Педагогический совет по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».

Цель: Систематизировать содержание и формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей.

2. Консультации:

«Социально-нравственное воспитание младших дошкольников как предпосылка формирования патриотических чувств»,

«Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»,

«Семейное воспитание – первая ступень патриотического воспитания»,

из опыта работы «Приобщение старших дошкольников к истории родного города, местным достопримечательностям «Юный экскурсовод».

3. Семинар-практикум:

Формы и методы работы по патриотическому воспитанию.

4. Открытые просмотры:

НОД по патриотическому воспитанию:

- гр. № 2,
- гр. № 4

5. Конкурс: «Лучшая разработка дидактической игры по патриотическому воспитанию».

6. Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду».

В методической работе ДОУ принимали участие 100% педагогов.

Всего проведено 18 методических мероприятий.

РЕЗЮМЕ: Целевой компонент плана реализован на достаточном уровне.

1.2. Физическое развитие и здоровье воспитанников

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей.

Год	Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания	
			В психическом развитии		В физическом развитии			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2018-2019г.	38	3,8	-		-		61	6,1
2019-2020г.	41	4,1	1		1		57	5,7
2020-2021г.	41	4,1	1		1		57	5,7
2021-2022г.	41	49,4	2	2,4	1	1,2	39	47

Уровень физического развития детей (к концу учебного года)

Уровень физического развития	Высокий	Средний	Низкий
На конец года были обследованы 66 детей, из них:	35%	60%	5%

Заболеваемость

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Среднесписочный состав	99	100	89	83
Всего дней посещения	14681	8918	8759	12284
Посещаемость	146,8	89,1	98,4	148
Посещаемость на 1 ребенка в год	146,8	89,1	98,4	148
Пропуски	11601	8486	13809	9698
Всего пропусков по простудным заболеваниям	833	112	1008	1159
Число пропусков на одного ребенка в год	8,3	8,4	11,3	13,9
Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	9,2	7,1	11,3	13,9
Средняя продолжительность одного заболевания	9,0	10	12	13
Количество случаев заболевания	92	86	73	98
Количество случаев на одного ребенка	0,9	0,8	0,8	1,2
Количество часто и длительно болеющих детей	7,8	5,6	6	8
Число детей ни разу не болевших за год	7	5	5	3
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав)*100	0,7	0,5	5,6	3,6

Уровень состояния здоровья

Группы здоровья	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2018-2019 г.	38	61	-	-
2019-2020 г.	41	57	2	-
2020-2021 г.	39	50	3	-
2021-2022 г.	40	35	3	-

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2021 году

- группа № 1 (первая младшая), на начало года было набрано 11 детей, из них: легкая степень адаптации у 4 детей (36%), средняя степень адаптации у 5 детей (46%), тяжелая степень адаптации у 2 детей (18%), эти дети плакали, плохо кушали, плохо засыпали, адаптация длилась больше месяца.

- группа № 3(2 младшая) группе: 10 детей пришли в новом учебном году, из них: легкая степень у 7 детей (70%), средняя степень у 3 детей (30%), тяжелой степени адаптации нет.

Анализ процесса адаптации помогает вскрыть причины возможной заболеваемости детей. Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода.

Резюме:

В сравнении с прошлым годом показатели не сильно изменились, во всех группах ДОУ дети болели ОРВИ.

Анализ мониторинга физического развития воспитанников к концу учебного года показал хороший результат, у детей преобладает высокий и средний уровень развития.

Работа по оздоровлению детей проводилась на достаточно высоком уровне.

1.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	-
2.	Старший воспитатель	1	-
3.	Воспитатель	6	-
4.	Музыкальный руководитель	1	-
5.	Учитель-логопед	1	-

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	4	50%
Незаконченное высшее образование	-	
Среднее профессиональное педагогическое образование	4	50%
Среднее образование	-	

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	3	37,5%
Первая квалификационная категория	3	37,5%
Без квалификационной категории	2	25%

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	3	37,5%
3 - 5 лет	1	12,5%
5 -10 лет	-	
10 -15 лет	1	12,5%
15 - 20 лет	1	12,5%
20 и более лет	2	25%

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через

различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, семинары, вебинары, городские методические объединения, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Повышение квалификации педагогических кадров

№ п/п	Какие курсы и где, за 2021г.	Сколько педагогов и в %
1.	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" на сайте www.ЕдиныйУрокРФ Удостоверение о повышении квалификации "Основы обеспечения информационной безопасности детей" 36 ч.	5/62,5%
2.	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" на сайте www.ЕдиныйУрокРФ , "Цифровая грамотность педагогического работника", 285 ч.	5/62,5%
3.	ООО "Высшая школа делового администрирования" г. Екатеринбург, "Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ", 72 ч.	1/12,5%
4.	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", г. Красноярск, "Использование сказкотерапии с тревожными детьми в образовательных организациях", 72 ч.	1/12,5%
5.	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" на сайте www.ЕдиныйУрокРФ , Удостоверение о повышении квалификации "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством", 73 ч.	1/12,5%
6.	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" на сайте www.ЕдиныйУрокРФ , "Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации", 49 ч.	1/12,5%
7.	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" на сайте www.ЕдиныйУрокРФ , "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", 73 ч.	1/12,5%
8.	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", г. Санкт-Петербург, "Педагог-психолог. Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ", 72 ч.	1/12,5%

9.	АО "Просвещение" г. Москва, Курсы повышения квалификации "Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей" в рамках реализации мероприятий федерального проекта "Содействие занятости национального проекта "Демография", 144 ч.	1/12,5%
10.	ООО "Инфоурок", "Организация музыкального воспитания детей в дошкольной организации", 72 ч.	1/12,5%

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОУ систематически проходят аттестацию.

Аттестация педагогических кадров

Квалификационная категория	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.
Высшая категория	1				2
Первая категория	3	1	2	1	2

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

В ДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Педагоги детского сада являются участниками городских методических объединений: руководитель ГМО воспитателей – ст. воспитатель, ГМО музыкальных руководителей – муз. руководитель, ГМО педагогов - 6 педагогов.

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов.

Участие педагогов в редакционно-издательской деятельности

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Авторы
1.	Конспект НОД "Пусть поколения помнят"	Федеральное сетевое издание "Педжурнал", адрес публикации: https://pedjournal.ru/pub.html?id=1015676	Музурова Е.Ф.
2.	Статья: Мини-музей в ДОУ "Дети - герои войны"	Сетевое издание «Солнечный свет», Международный уровень, ссылка: http://solncesvet.ru/опубликованные материалы/ свидетельство № СВ3104899	Музурова Е.Ф.
3.	Статья: по экологическому воспитанию в ДОУ "Мы друзья"	Сетевое издание «Солнечный свет», Международный уровень,	Музурова Е.Ф.

	природы",	ссылка: http://solncesvet.ru/опубликованные материалы/ , свидетельство № СВ3108630	
4.	Конспект НОД "Помним! Гордимся!", подготовительный возраст	Информационно-образовательный ресурс "Родина", Федеральный уровень, ссылка на публикацию: http://rodina-konkurs.ru/publication/2/271	Музурова Е.Ф.
5.	Методическая разработка экологической сказки "Ручеек"	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий, сайт talant-pedagoga.ru web-адрес публикации: http://talant-pedagoga.ru/?option=com_diplom&view=publication&id=66673	Музурова Е.Ф.
6.	Сценарий выпускного праздника "Стиляги - шоу 2021"	СМИ "Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века", ссылка: https://fond21veka.ru/publication/12/23/348265/	Кистанова С.В.
7.	Сценарий развлечения "День знаний"	СМИ "Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века", https://fond21veka.ru/publication/12/23/354777/	Кистанова С.В.
8.	Статья МБДОУ "ДС №23" г. Чебаркуль	Сетевое издание "Солнечный свет", http://solncesvet.ru/опубликованные материалы/	Дойкина Т.В.
9.	Методическая разработка "Адаптация ребенка в детском саду"	сайт объединенного центра проведения и разработки интерактивных мероприятий "Рассвет педагога", https://svet-pedagoga.ru/public/public-teacher1/?id=200269	Свистёлка О.Н.
10	Методическая разработка "Пробуждение весны"	Ведущий центр проведения и разработки интерактивно мероприятий, сайт pro-pedagoga.ru , web-адрес публикации: http://pro-pedagoga.ru/public/public-teacher1/?id=201237	Суворова Е.Е.
11.	Сценарий развлечения по физическому развитию	Федеральное сетевое издание "Педжурнал", адрес публикации: https://pedjournal.ru/pub.html?id=1017249	Гумерова Г.Н.

Также о высоком уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют

результаты участия в конкурсах городского, областного и федерального уровней.

Участие педагогов конкурсных мероприятиях

Наименование конкурса	Результат
Международные, всероссийские	
Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Уроки музыки в дошкольном образовании» на сайте «Про педагога», адрес: https://pro-pedagoga.ru Кистанова С.В.	Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада «Подари знание», тема «ФГОС ДО», номер диплома 2969355. Кистанова С.В.	Диплом 1 место
Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Рассвет педагога», номинация: сценарии праздников, развлечений, название работы: «Сердитая тучка» адрес: http://svet-pedagoga.ru Кистанова С.В.	Диплом 1 степени
Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», номинация: Методическая разработка методиста, название работы: конспект НОД «Дифференциация понятий: звук – слова», адрес: https://mir-pedagoga.ru Музурова Е.Ф.	Диплом 1 степени
Международный творческий конкурс «Престиж», номинация: Методическая разработка методиста, название работы Конспект НОД «Домашние животные», Д-0046809 № 46809, Музурова Е.Ф.	Диплом 1 степени
Международный творческий конкурс «Престиж», номинация: Лэпбук, название работы лэпбук «Пожарная безопасность», Д-0046659 № 46659 Музурова Е.Ф.	Диплом 3 степени
Международный творческий конкурс «Престиж», номинация: Методические разработки музыкального руководителя, название работы «Музыкальная сказка», Д-0046828 № 46828, Кистанова С.В.	Диплом 3 степени
Международный творческий конкурс «Престиж», номинация: Праздники, развлечения, сценарии, название работы сценарий Новогоднего праздника «Три желания», Д-0047035 № 47035 Кистанова С.В.	Диплом 2 степени
Международный творческий конкурс «Престиж», номинация: Праздники, развлечения, сценарии, название работы Квест игра «Загадки осени», Д-0045067 № 45067, Кистанова С.В.	Диплом 3 степени
Международный творческий конкурс «Престиж», номинация: Методические разработки музыкального руководителя, название работы Формирование театральной культуры у дошкольников на музыкальных занятиях в ДОУ, Д-0045317 № 45317, Кистанова С.В.	Диплом 1 степени
Международный творческий конкурс «Престиж», номинация: Методические разработки педагога-психолога, название работы Консультация с элементами тренинга «Устойчивость к стрессу» Д-0048867 № 48867, Дойкина Т.В.	Диплом 1 степени
Международный творческий конкурс «Престиж», номинация: разработка положения конкурса «Дидактическая игра по патриотическому воспитанию», Дойкина Т.В.	Диплом 1 степени
Международный творческий конкурс «Престиж», номинация: Методическая разработка методиста, название работы: «Предложение. Знакомство со схемой предложения», Д-0050643 № 50643, Музурова Е.Ф.	Диплом 2 степени
Всероссийский интеллектуальный конкурс и состязания для детей и педагогов «Гениальные дети», оформление фотозоны, Дойкина Т.В.	Диплом 1 степени

Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация: Лучший выпускной бал, название работы «Выпускной бал в стиле стилияг» Номер диплома 96913, Дойкина Т.В.	Диплом 1 степени
Муниципальные	
Муниципальный этап областного конкурса елочной игрушки из вторсырья "Подарки для елки"	Диплом Победитель
Городской конкурс «Лучшая ППРС в ДОУ»	Диплом участника
Городской конкурс «Игрушка для елки из вторсырья»	Дипломы участника
Областной педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация: Экологическое воспитание, название работы «Мы природу бережем», адрес: https://fi-co.ru/search/ Музурова Е.Ф.	Диплом 1 место
Конкурсы ДОУ	
Конкурс ДОУ «Лучшая разработка дидактической игры по патриотическому воспитанию»	Победитель

Профессионализм педагогов подтверждают и имеющиеся звания и награды:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области - 2 педагога;
- Почетная грамота от Главы ЧГО – 1 педагог,
- грамота УОА – 1 педагог, благодарности от УОА – 2 педагога.

В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие в муниципальных конкурсах.

Резюме:

Об эффективности кадрового обеспечения можно судить по следующим показателям:

Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	100%
Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие
Укомплектованность педагогическими кадрами	100%
Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	87,5%
Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	0

Об эффективности (недостатках) управления кадровым потенциалом ДОУ можно судить по следующим показателям:

Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие
Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие
Персонафикация повышения квалификации педагогов	Наличие

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс, но отмечается недостаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы по причине обновления коллектива, пришли педагоги со стажем до 3 лет.

Перспектива:

- разработать на вновь прибывших педагогов персонализированные программы;
- продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через курсы повышения квалификации, работу по самообразованию;

- использовать новые формы работы с педагогами и повышать их мотивацию к профессиональному росту;
- использовать инновационные технологии в образовательном процессе ДОУ;
- организации наставничества опытных педагогов над молодыми специалистами.

Факторы, способствующие успешной работе с педагогическими кадрами:

- опыт и профессиональная компетентность руководителей и педагогов учреждения,
- созданные в учреждении условия для профессионального роста педагогов,
- четкое взаимодействие персонала в рамках методической работы.

Препятствующие факторы:

- недостаточный уровень компетентности у вновь поступивших педагогов в области организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на достаточном уровне, однако согласно результатам самообследования и, выполняя Программу развития ДОУ, актуальна необходимость переподготовки 1 молодого педагога по профильному образованию.

1.4. Анализ состояния образовательного процесса ДОУ

1.4.1. Оценка образовательной деятельности

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	100%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	96%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	91%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	-
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	71%
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	100%
	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с	Наличие

		социумом	
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	2
	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	2
	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	75%
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	2
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	2
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	2
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	2
	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	3
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность,	2

		доступность, безопасность)	
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	3

1.4.2. Уровень освоения образовательной программы выпускниками за 2021-2022 учебный год

Количество выпускников: 21 чел. В мониторинге было обследовано: 20 детей, 1 ребенок был на домашнем режиме.

Мальчиков – 12 чел., девочек – 9 чел.

№ группы (Кол-во чел)	уровни	Образовательные области										Итоговый показатель (уровень) %	
		Соц.-ком. р. Чел./%		Познават. Р Чел./%		Речевое р. Чел./%		Худ.-эстет. р. Чел./%		Физическое р. Чел./%			
		о	в	о	в	о	в	о	в	о	в		
Гр.№2 (подготовительная)	В	В-0	В-14/70%	В-0	В-13/65%	В-0	В-10/50%	В-0	В-6/30%	В-0	В-9/45%	В-0	В-52%
	С	С-6/30%	С-21/100%	С-15/71%	С-7/35%	С-12/57%	С-10/50%	С-18/86%	С-6/30%	С-21/100%	С-11/55%	С-83%	С-48%
	Н	Н-0	Н-0	Н-6/29%	Н-0	Н-9/43%	Н-10/50%	Н-3/14%	Н-14/70%	Н-0	Н-0	Н-17%	Н-0
		21 ребенок	20 детей										

1.4.3. Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования групп за 2021-2022 учебный год

№ группы		Образовательные области										Итоговый показатель (уровень) %	
		Соц.-ком. р. Чел./%		Познават. р. Чел./%		Речевое р. Чел./%		Худ.-эстет. р. Чел./%		Физическое р. Чел./%			
		нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
Гр.№1 (1мл)	В	0	2/22%	0	3/33%	1/10%	3/33%	0	2/22%	4/36%	6/67%	9%	35%
	С	7/64%	7/78%	2/18%	5/56%	5/45%	5/56%	8/73%	7/78%	7/64%	3/33%	53%	60%
	Н	4/36%	0	9/82%	1/11%	5/45%	1/11%	3/27%	0	0	0	38%	5%
		11детей	9детей										
Гр.№2 (подготовительная)	В	0	15/71%	0	14/67%	0	10/48%	0	6/29%	0	9/43%	0	52%
	С	21/100%	6/29%	15/71%	7/33%	12/57%	11/52%	18/86%	15/71%	21/100%	12/57%	83%	48%
	Н	0	0	6/29%	0	9/43%	0	3/14%	0	0	0	17%	0
		21 реб.	21 реб.										
Гр.№3 (2я младшая)	В	0	3/20%	0	6/40%	0	4/27%	0	2/13%	0	3/20%	0	24%
	С	2/22%	10/67%	2/22%	7/47%	1/11%	6/40%	3/33%	11/74%	3/33%	10/67%	24%	59%
	Н	7/78%	2/13%	7/78%	2/13%	8/89%	5/33%	6/67%	2/13%	6/67%	2/13%	76%	17%
		9 детей	15 детей										
Гр.№4 (разнообразная 4-6 л.)	В	0	3/60%	0	4/80%	0	3/60%	0	0	0	1/20%	0	44%
	С	6/100%	2/40%	3/50%	1/20%	4/67%	2/40%	4/67%	5/100%	6/100%	4/80%	77%	56%
	Н	0	0	3/50%	0	2/35%	0	2/35%	0	0	0	23%	0
		6 детей	5 детей										
Сред. воз.	В	0	5/31%	0	3/19%	0	3/19%	0	0	0	3/19%	0	18%
	С	15/100%	11/69%	15/100%	13/81%	13/87%	11/69%	14/93%	16/100%	15/100%	13/81%	96%	80%
	Н	0	0	%	0	2/13%	2/12%	1/7%	%	0	0	4%	2%
		15 детей	16 детей										
Стар. воз.	В	0	41%	0	48%	2%	37%	0	13%	2%	35%	2%	35%
	С	77%	56%	52%	47%	53%	52%	70%	84%	67%	60%	67%	60%
	Н	23%	3%	48%	5%	45%	11%	30%	3%	31%	5%	31%	5%
Средний результат по д/с %	В	0	41%	0	48%	2%	37%	0	13%	2%	35%	2%	35%
	С	77%	56%	52%	47%	53%	52%	70%	84%	67%	60%	67%	60%
	Н	23%	3%	48%	5%	45%	11%	30%	3%	31%	5%	31%	5%

Вывод: из таблицы видно, что на конец года процент высокого уровня повышается по всем образовательным областям, процент низкого уровня снижен.

1.4.4. Результаты деятельности учителя – логопеда

В ДОУ работал логопункт для детей с общим нарушением речи. Коррекционную работу с детьми проводил учитель-логопед Скрозникова Т.А.

В течение учебного года были обследованы дети групп № 2, 4 с целью выявления детей, нуждающихся в профилактической и коррекционной помощи в развитии речи. Было зачислено на логопункт – 13 детей (дети подготовительного, старшего возраста).

Учитель-логопед работал по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР и ОНР).

Организационно – педагогическая работа учителя – логопеда в 2021-2022 учебном году проводилась по следующим направлениям:

- Диагностическо – профилактическая деятельность
- Коррекционно – педагогическая деятельность
- Консультативная деятельность
- Организационно – методическая деятельность

Диагностическо - профилактическая деятельность

В течение учебного года (май, август) были обследованы дети групп № 2, 4 с целью выявления детей, нуждающихся в профилактической и коррекционной помощи; с целью отслеживания динамики речевого развития детей, их успешности в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Коррекционно – педагогическая деятельность

Основной формой работы учителя – логопеда являлись индивидуальные занятия.

Основная цель занятий - коррекция звукопроизношения. Работа по формированию лексико - грамматических категорий, навыков связной речи в соответствии с тематическим планированием была включена в раздел коррекции звукопроизношения.

В течение учебного года занятия на логопункте посещали – 13 детей (дети подготовительной и разновозрастной группы 4-6 лет)

Динамика обучения:

Количество детей, выбывших в школу - 9 детей

Из 13 детей:

- со сформированным произношением звуков – 5 детей
- со значительным улучшением – 3 ребенка
- с частичным улучшением – 5 детей

Оставлены для продолжения работы 4 ребенка.

В течение учебного года заполнялась следующая документация:

- Журнал обследования речи детей
- Журнал движения детей
- Журнал учета посещаемости
- Протоколы обследования детей, занимающихся на логопункте
- Речевые карты
- АОП
- Индивидуальные маршруты
- Перспективный план работы на год логопеда
- Планы консультативно методической работы с педагогическим коллективом ДОУ и родителями
- Индивидуальные тетради детей
- Расписание занятий и циклограмма рабочего времени
- Отчет логопеда о проделанной работе за год.

Консультативная деятельность

В течение учебного года систематически проводились индивидуальные консультации для родителей, были даны консультации на родительских собраниях в группах.

1.4.5. Работа ПШк ДОУ

В 2021-2022 учебном году 2 ребенка с протоколами ТПМПк в г. Чебаркуля продолжали заниматься с логопедом на логопункте ДОУ, у них были ИОМ на 2 года, которые в процессе занятий и с учетом результатов мониторинга корректировались.

Резюме:

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

96% родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг.

Наибольшей степени эффективности отвечают такие показатели, как: мероприятия, проводимые ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей, оснащение предметно-пространственной среды групп, участие детей в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях.

Наименьшей степенью эффективности отличаются такие показатели, как: игровые площадки не отвечают современным требованиям, требуются замена малых форм на участках, замена 2 веранд.

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Педагоги в своей работе в основном ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, обращая внимание на индивидуальные особенности воспитанников.

Организованные формы работы с детьми занимают более 60% от общего времени, выбор отдается подгрупповым формам работы. Педагоги учреждения используют, как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с детьми.

Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточном уровне. Работу по обеспечению качества образовательного процесса необходимо продолжить в следующем направлении: объединение усилий родителей и педагогических работников, обеспечивающих малышу защиту, эмоциональный комфорт, интересную и содержательную жизнь и в детском саду, и дома, способствующих его развитию, умению общаться со сверстниками, подготовиться к школе. Активный курс на создание единого пространства развития ребёнка должны поддерживать как детский сад, так и семья.

1.5. Анализ взаимодействия ДОУ с социокультурными институтами

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
1.	Городская библиотека	Укреплять сотрудничество между детским садом и городской детской библиотекой, интеллектуальное и нравственное развитие детей через активизацию познавательного интереса и расширение их кругозора. Приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей.	Беседы, литературные встречи конкурсы, викторины, просмотры познавательных фильмов, «чтения» книг	Посетили библиотеку 3 раза

2.	ЦДТ	Обеспечение благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.	Экскурсии, беседы, познавательные викторины, совместные праздники, участие в выставках, конкурсах	Обогащение социально эмоциональной сферы детей, развитие эстетического вкуса
3.	Кукольный театр	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей	Организация спектаклей в ДОУ	Ежемесячно организовывались театры в ДОУ (не организовывались из-за ограничений по короновирусной инфекции)
4.	Клуб Горького	Приобщение к ценностям культуры, социализация ребенка в обществе	участие в конкурсах, концертах	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей, развитие творческих способностей
5.	ГИБДД	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, конкурсы, организационно-массовые мероприятия	Выставки, акции, конкурсы детских работ. Оказание методической помощи по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей. Соблюдение детьми правил дорожного движения.
6.	Городской спортзал	Формирование позитивного, уважительного отношения к спорту, развитие физических качеств, двигательных умений и навыков	Сдача норм ГТО, эстафеты, веселые старты	Формирование осознанного отношения к своему здоровью
7.	Краеведческий музей	Изучение краеведения как элемента дошкольного образования и разработка активных методов ознакомления старших дошкольников с историей родного края	Экскурсии, познавательные мероприятия, презентации	Развитие патриотических чувств у дошкольников
8.	Школа № 6	С целью преемственности между детским садом и	Экскурсии, проведение родительский собраний для	Преемственность ДОУ и

		начальной школой	выпускников с участием учителей начальных классов, взаимопосещение занятий в ДОУ и уроков в школе	школы
9.	ЧИППКРО	Повышение квалификации педагогов ДОУ.	Повышение квалификации на курсах в ЧИППКРО	В ДОУ повысили квалификацию : 1 педагог
10.	Детские сады города	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Выступления, открытые просмотры педагогической деятельности на методической неделе.	В ДОУ повысили квалификацию : 6 педагогов

Резюме: взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на достаточном уровне.

1.6. Анализ материально- технической базы

Здание ДОУ введено в эксплуатацию в 1961 году.

Общая площадь – 685,8 кв.м.

Минимальная условная площадь игровых комнат, приходящихся на 1 воспитанника младше 3 лет – 2,5 кв.м., приходящихся на воспитанника старше 3 лет - 2кв.м.

Помещения и территория ДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ - СанПиН 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности.

Созданная в ДОУ материально-техническая база включает:

- групповые помещения, в которых пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития;
- оборудованный медицинский кабинет;
- пищеблок;
- методический кабинет подключен к сети Интернет;
- группы, оборудованные необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по образовательным областям;

ДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова полиции;

В большинстве помещений сделан косметический ремонт.

Информационно-методическая база насчитывает 3 компьютера, 1 МФУ.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость к сети Internet, Кбит/сек	100
Количество Internet – серверов	1
Наличие локальных сетей в ДОУ	0
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), используемых в образовательном процессе, в том числе: имеют доступ в интернет	3

Количество помещений, оборудованных мультимедиапроекторами	0
Количество групп, оснащенных мультимедийным оборудованием	0
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	0

В течение 2021-2022 уч. г. повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится поверка приборов для теплоузла.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДООУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огород.

Перечень работ, выполненных в ДООУ по материально-техническому обеспечению в 2021-2022 уч. г.

2022 год.

1. Косметический ремонт групп.

Резюме:

В ДООУ в основном созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические и другие условия частично обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программой дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне. Однако остается первостепенной задачей замена 2 веранд на прогулочных участках.

1.7. Оценка развивающей предметно-пространственной среды ДООУ

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДООУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Выполнение требований к развивающей предметно-пространственной среде

№	Характеристики среды	Выполнение требований*	Комментарии**
1	Насыщенность среды:		
	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими).	соответствует	Развивающая предметно – пространственная среда ДООУ оснащена соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным

			оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии с ООПДО и возрастными особенностями детей.
	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке).	соответствует	Развивающая предметно – пространственная среда ДОУ обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой).
	- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	соответствует	Наличие физкультурных уголков, игрового пособия для развития моторики, наполняемость групп в соответствии с САНПиН .
	- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	соответствует	Наличие в групповых помещениях уголков уединения, художественно – эстетических, сенсорных центров.
	- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	соответствует	Доступность и насыщенность материалов для различных видов деятельности воспитанников
2	Трансформируемость пространства:		
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	соответствует	Наличие тематических уголков, использование образовательной площади ДОУ в зависимости от поставленных задач.
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	соответствует	Наличие ширм.
3	Полифункциональность материалов:		

	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	соответствует	наличие детской мебели, матов, ширм и т.д.
	- наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	соответствует	В групповых помещениях оборудованы центры творчества, ручного труда, исследовательской деятельности
4	Вариативность среды:		
	- наличие в ДОУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	соответствует	Зонирование групповых помещений в соответствии с методическими рекомендациями О.А. Корбановой и др.
	- наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	соответствует	В соответствии с методическими рекомендациями по организации ППРС по ФГОС ДО О.А. Корбановой и др.
	- периодическая сменяемость игрового материала.	соответствует	Появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей в зависимости от образовательной задачи и интересов детей.
	- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды.	соответствует	Элементы среды изготовлены из дерева, пластика поролона, различных видов тканей и др.)
	- разноуровневость элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	соответствует	Учитывается «зона ближайшего развития» ребенка
5	Доступность среды:		
	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	частично соответствует	Отсутствие пандусов
	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям,	соответствует	Расположение игрового материала и пособий на уровне роста детей

	обеспечивающим все основные виды детской активности		
	- исправность и сохранность материалов и оборудования	соответствует	Соответствует требованиям Сан ПиН
	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий	соответствует	Наличие игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе.
6	Безопасность среды:		
	- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	соответствует	Оборудование развивающей предметно – пространственной среды на основе договорных отношений с организациями, имеющими сертификаты качества и безопасности
	- соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	соответствует	Оформление среды в соответствии с СанПиН, и методическими рекомендациями О.А. Корбановой и др. по организации ППРС в соответствии с ФГОС ДО.

Резюме:

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, обеспечивает в достаточной степени развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Однако в перспективе – ремонт пола у 2 теневого навесов на прогулочных площадках.

2. Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления ДОУ в 2022-2023 учебном году

Учитывая данные самоанализа и реализуя Программу развития в 2021-2022 учебном году в ДОУ планируется провести следующую работу:

2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5

	Подготовка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность по различным направлениям (положений, инструкций и т.д.)	В течение года	Заведующий , ст. воспитатель	Пакет документов
	Подготовка приказов по основным направлениям деятельности ДОУ	В течение года	Заведующий	Приказы
	Согласование документов, регламентирующих деятельность учреждения (штатного расписания и др.)	В течение года	Заведующий	Пакет документов
	Корректировка должностных инструкций работников учреждения	Сентябрь	Заведующий , делопроизводитель	Пакет нормативных документов

2.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса ДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
	Разработка плана повышения образовательного уровня и профессионально-педагогической квалификации педагогических работников на 2022-2023 учебный год	Сентябрь	ст. воспитатель	План повышения квалификации
	Организация повышения квалификации педагогических работников ДОУ	В течение года (по графику)	ст. воспитатель	Информация
	Разработка и утверждение плана работы по аттестации педагогических работников на 2022-2023 учебный год	Сентябрь	ст. воспитатель	План работы
	Организация и проведение аттестации педагогических и руководящих работников ДОУ	В течение года (по графику)	ст. воспитатель	Аттестационные материалы
	Организация работы ППк ДОУ:	По плану	ст. воспитатель, учитель-логопед	Протоколы заседаний ППк
	Организация участия педагогических работников в работе городских методических объединений дошкольных образовательных учреждений	В течение года (по плану МО)	ст. воспитатель	Приказ, Информация
	Организация работы по подготовке педагогических работников к участию в городских конкурсах (по плану УАО)	В течение года	ст. воспитатель	Планы подготовки
	Организация на базе методического кабинета выставок для воспитателей.	В течение года	ст. воспитатель	Выставки
	Подготовка к изданию сборников, буклетов	Апрель	ст. воспитатель, воспитатели	Сборник

2.3. Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности,	Сроки	Ответственные	Результат
-------	---	-------	---------------	-----------

управленческих мероприятий				
1	2	3	4	5
	Составление и утверждение штатного расписания МБДОУ на 2023 год	Август	Заведующий	Приказ
	Разработка плана финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год	Январь	Заведующий	План ФХД
	Подготовка таблиц рабочего времени сотрудников	Ежемесячно до ----числа	Заведующий	Табели
	Утверждение плана финансово – хозяйственной деятельности	Декабрь	Заведующий	План
	Составление и корректировка расчета заработной платы по педагогическому персоналу и штатным сотрудникам, сводного расчета ФОТ на 2023 год	Январь	Заведующий	Расчеты и рекомендации
	Подготовка финансовой отчетности:	В течение года	Заведующий	Отчет
	Составление и корректировка договоров с поставщиками и подрядчиками	В течение года	Зам. заведующего по АХР	
	Разработка и утверждение плана по подготовке к новому учебному году		Заведующий	План
	Реализация плана по подготовке помещений дошкольного учреждения к новому учебному году, проверка работы технических систем здания (освещения, теплоснабжения, водоснабжения, канализации и т.д.)	Май-август	Заведующий , зам. заведующего по АХР	Акты готовности
	Подготовка и подписание акта готовности ДОУ к новому учебному году	Август	Заведующий	Акт
	Организация и проведение инвентаризации ТМЦ	Октябрь	Зам. заведующего по АХР	

2.4. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
	Реализация плана мероприятий по выполнению предписаний органов надзора (если есть)	В течение года	Заведующий	Информация
	Проведение инструктажей по технике безопасности с сотрудниками	В течение года	Заведующий	Информация Журналы инструктажей
	Оперативные и инструктивные совещания с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом по результатам контроля соблюдения санитарно-гигиенического режима	В течение года	Заведующий Зам. заведующего по АХР	Протоколы
	Экспертиза помещений по состоянию техники безопасности и пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий Зам. заведующего по АХР	Информация, приказ

	Корректировка документации по обеспечению исполнения правил ОТ и ТБ	Август	Заведующий Зам. заведующего по АХР	Пакет документов
	Организация медицинского обслуживания детей и сотрудников в ДОУ	В течение года (По особому плану)	Заведующий	
	Разработка и утверждение комплексного плана медицинских мероприятий	Сентябрь	Заведующий	План
	Реализация комплекса мероприятий по организации питания дошкольников	В течение года	Заведующий	Справка

2.5. Контрольно-аналитическая функция управления ДОУ

План-график контроля на 2022-2023 уч. год

Месяц	Вопросы на контроле	Группа раннего возраста	1 младшая гр.	Средняя (4-5 л.)	Разновозр. гр. (5-7 лет)	Муз. руковод.	Уч.-логопед
Сентябрь	Готовность групп к началу учебного года.	+	+	+	+		
	Руководство игровой деятельностью на прогулке.	+	+	+	+		
	Организация и проведение (входящего) мониторинга.	+	+	+	+	+	+
Октябрь	Эффективность утренней гимнастики.	+	+	+	+		
	Адаптация детей раннего возраста.	+	+				
	Формы и методы работы с детьми по формированию представлений о труде взрослых.	+	+	+	+	+	
Ноябрь	Анализ планов работы педагогов ДОУ с родителями воспитанников	+	+	+	+		+
	Проведение родительских собраний.	+	+	+	+		
	Проведение закаливающих мероприятий.			+	+		
Декабрь	Оценка индивидуального развития связной речи у детей.			+	+		
	Эффективность проведения новогодних праздников.	+	+	+	+	+	
Январь	Проверка планов образовательной работы	+	+	+	+	+	
	Организация и проведение подвижных и спортивных игр на прогулке.			+	+		
Февраль	Привитие культурно – гигиенических навыков.	+	+	+	+		
	Анализ сенсорного развития детей младшего возраста.	+	+				
Март	Проведение физминуток на занятиях.	+	+	+	+	+	+
	Методика проведения гимнастики после сна.	+	+	+	+		

	Обучение основам безопасности жизнедеятельности.	+	+	+	+		
Апрель	Знания детей о безопасном поведении на улице.			+	+		
	Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона.	+	+	+	+	+	
Май	Организация наблюдений в природе.			+	+		
	Готовность детей выпускников к школе.				+		
	<u>Итоговый:</u> Мониторинг освоения ООП (конец года).	+	+	+	+	+	+

Тематический контроль

№ п/п	Тема контроля	Месяц
1.	Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников.	ноябрь
2.	Методы и приемы работы по развитию предпосылок функциональной грамотности у дошкольников.	апрель

Циклограмма контроля

	Ежедневно	Еженедельно	Ежемесячно	Ежегодно
Педагоги	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отслеживание достижений детей в картах учета развития детей по программе образовательных областей 2. Отслеживание достижений детей в картах учета культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и трудовых умений по уходу за растениями. 	<p>Анализ заболеваемости в группе.</p>	<p>Отслеживание траектории познавательного, физического и социального развития всех детей ДОУ на педагогическом консилиуме</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения ООП по образовательным областям 2. Анализ выполнения программы по формированию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания. 3. Диагностика игровых умений детей.
Руководители	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение профессиональной компетентности педагогов, выявление их затруднений. 2. Изучение микроклимата групп 3. Изучение взаимодействия педагогов и родителей 	<p>Анализ посещаемости детей детского сада.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ заболеваемости. 2. Сбор информации по функционированию. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ заболеваемости 2. Анализ функционирования 3. Анализ кадровой обеспеченности. 4. Анализ роста профессионального мастерства педагогов. 5. Анализ итогового мониторинга по усвоению ООП детьми. 6. Изучение состояния предметной среды в группах. 7. Тематические проверки.

3. Циклограмма регулярно проводимых мероприятий

Мероприятия	ответственный	Месяцы												
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
1. Планирование														
1.1. Разработка и утверждение годового плана	заведующий ст. воспитатель											✓	✓	✓
1.2. Разработка и утверждение оздоровительной работы в ДОУ	заведующий ст. воспитатель	✓										✓		
1.3. Разработка и утверждение плана по подготовке к новому учебному году	заведующий											✓		
1.4. Разработка и утверждение плана работы на летний оздоровительный период	заведующий ст. воспитатель											✓		
1.5. Разработка плана повышения образовательного уровня и профессионально-педагогической квалификации	ст. воспитатель	✓												
1.6. Разработка и утверждение плана работы АК на учебный год	председатель АК	✓												
2. Организация														
2.1. Комплектование	заведующий											✓	✓	✓
2.2. Тарификация	заведующий	✓												
2.3. Разработка и утверждение графиков работы педагогических кадров	заведующий	✓												
2.4. Совещания ЦОДОО, Комитета по делам образования	заведующий	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓
2.5. Оперативные совещания	заведующий	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.6. Организация методических мероприятий	ст. воспитатель	в течении года												
2.6.1. Педагогический совет	заведующий ст. воспитатель				✓					✓	✓			✓
2.6.2. ПШк	заведующий ст. воспитатель учитель-логопед	✓				✓						✓		
2.6.3. Семинар	ст. воспитатель			✓						✓				
2.6.4. Открытые просмотры	ст. воспитатель		✓	✓				✓	✓	✓				
2.6.5. Педагогические гостиная, консультации	воспитатели		✓					✓						
2.6.6. Заседания ТГ	члены ТГ	✓	✓					✓				✓		
2.6.7. Участие в городских и районных мероприятиях		в течении года												
2.6.8. Направление на курсы повышения квалификации		по плану												
2.7. Аттестация		по плану												
2.7.1. Заседания АК ДОУ	председатель АК	✓										✓		
2.7.2. Аттестация педагогических кадров	члены АК	по плану												
2.8. Работа с родителями:														
2.8.1. Проведение общих и групповых собраний	заведующий воспитатели	✓	✓					✓				✓		✓
2.8.2. Проведение консультаций для родителей в различных формах (устные, наглядные и др.)	специалисты воспитатели	в течении года												
2.8.3. Заключение договоров с родителями	Заведующий	✓	✓										✓	✓
2.8.4. Заседания Совета ДОУ	Заведующий		✓			✓				✓				
2.8.5. Выявление социальных запросов семьи	Воспитатели	✓												
2.9. Организация административно-хозяйственных мероприятий														
2.9.1. Общее собрание коллектива	Заведующий		✓									✓		
2.9.2. Проведение инструктажей	Заведующий ст. воспитатель зам. АХР	✓			✓							✓		✓
2.9.3														
2.9.4. Проведение инвентаризации	зам. АХР		✓											

сотрудников детского сада.			
----------------------------	--	--	--

4.1.2. Совещания при заведующем ДОУ

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 3. Усиление мер по безопасности всех участников	Сентябрь	Заведующий

	образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год).		
2	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания 5. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории). 6. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.	Октябрь	Заведующий
3	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания 5. Итоги инвентаризации в ДОУ.	Ноябрь	Заведующий
4	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания 5. Подготовка к новогодним праздникам	Декабрь	Заведующий
5	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ 4. Подготовка изменений и дополнений в Коллективный договор. 5. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.	Январь	Заведующий
6	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания 5. Взаимодействие ДОУ с социумом.	Февраль	Заведующий

7	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания 5. Подготовка к 8-е Марта.	Март	Заведующий
8	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания 5. Организация субботника по благоустройству территории. 6. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.	Апрель	Заведующий
9	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка выпуска детей в школу. 4. Анализ заболеваемости. 5. Анализ выполнения натуральных норм питания 6. О подготовке к летней оздоровительной работе 7. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ. 8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.	Май	Заведующий

4.1.3. План работы ППк ДОУ по работе логопункта

Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для коррекции индивидуального развития ребенка.

№	Содержание мероприятий по совершенствованию коррекционного процесса	Срок	Ответственный	Результат
1.	1. Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность логопункта. 2. Утверждение состава комиссии и плана работы на 2022-2023 учебный год.	август	председатель ППк	протоколы приказ
2.	<u>ППк № 1</u> 1. Тема: «Результаты диагностики детей на начало года». Адаптация детей к условиям детского сада. Цель: выявить причины отклонения детей в усвоении программы и разработать программы индивидуального сопровождения в	сентябрь	учитель-логопед ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	протокол №1, результаты мониторинга,

	целях коррекции развития детей. 2. Зачисление детей в логопункт. 3. Подготовка документов для ТПМПК г. Чебаркуля. Направление детей к специалистам ТПМПК г. Чебаркуля, с целью определения дальнейшего образовательного маршрута			приказ
3.	<u>ППк № 2</u> Итоги промежуточного мониторинга для детей посещающих логопункт.	январь	председатель ППк, члены ППк	протокол №2
4.	<u>ППк № 3</u> 1. Итоговый мониторинг 2. Отчет по эффективности работы за 2022-2023 уч. год	Май	учитель- логопед, члены ППк	Отчет, протокол №3
5.	Повышение деловой квалификации: - Изучение новинок методической литературы и периодики по вопросам коррекции речи и мышления детей; - Участие в районных семинарах, логопедических объединениях	в течение года	учитель- логопед, воспитатели групп	отчет по самообразованию

4.1.4. Инновационная деятельность ДОУ

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Совершенствование работы по использованию инновационных технологий для всестороннего развитие ребенка (интерактивные технологии, технология сотрудничества, технология проблемного обучения, развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности)	В течение года	Педагоги
2.	Изучение содержания инновационных технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Старший воспитатель
3.	Внедрение бережливых технологий в практику работы ДОУ с целью повышения эффективности и улучшения качества функционирования ДОУ	В течение года	Заведующий, педагогический коллектив

4.	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных технологий, определение перспектив работы на следующий год	Май	Старший воспитатель
5.			

4.2. Мероприятия по реализации годовых задач методической работы

Учитывая данные самоанализа и реализуя Программу развития в 2021-2022 учебном году в ДОУ годовыми задачами методической работы являются:

1. Формирование у дошкольников ценностного отношения к труду, знаний о мире профессий, как предпосылка ранней профориентации дошкольников.
2. Повышение уровня компетенций педагогов посредством формирования функциональной грамотности дошкольников.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Педсовет № 1 1. Итоги летней оздоровительной работы, 2. Итоги готовности МБДОУ «ДС №23» к началу учебного года, 3. Утверждение годового плана работы МБДОУ «ДС №23» на 2022-2023 уч. год, внесение изменений в ООП ДОУ; 4. Утверждение рабочих программ педагогов, персонифицированных программ; 5. Утверждение календарного графика, учебного плана, календаря тематических недель, регламента НОД, общего режима дня, плана по ПДД, плана по пожарной безопасности; 6. Внесение изменений в календарный план Программы Воспитания; 7. Аттестация и курсовая переподготовка педагогических кадров.	Август	Зав. ДОУ, ст. воспитатель	План работы на 2022-2023г., пакет документов на 2022-2023 учебный год
2.	Годовая задача № 1 «Формирование у дошкольников ценностного отношения к труду, знаний о мире профессий, как предпосылка ранней профориентации дошкольников»			
	Консультации: 1. Формы и методы работы с детьми по формированию представлений о труде взрослых. 2. Роль семьи в ранней профориентации дошкольников. Семинар-практикум: Ранняя профориентация детей дошкольного возраста. 1. Чтение литературы как средство ранней профориентации дошкольников. 2. Задачи и способы планирования сюжетно-ролевой игры по профориентации в разных возрастных группах.	Октябрь	Венжина А.Р. Свистёлка О.Н.	Повышение профессионального уровня
		Ноябрь	Пальянова Т.Ф. Суворова Е.Е.	Повышение профессионального уровня

<p><u>День открытых дверей</u> Мастер-классы, открытые мероприятия, участвуют все группы.</p> <p><u>Открытые просмотры:</u> Открытые просмотры по организации мероприятий по ранней профориентации дошкольников в ДОУ: 1. гр. № 3 (средняя) «Квест-игра-путешествие по ранней профориентации» 2. гр. № 4 (разновозрастная 5-7л.) «Формирование у дошкольников представлений о мире профессий посредством виртуальных экскурсий» 3. гр. № 4 (разновозрастная 5-7л.) «Театрализованная постановка по ранней профориентации с участием воспитанников»</p> <p><u>Тематический контроль:</u> Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников.</p> <p><u>Конкурс:</u> «Лучшая кормушка для птиц».</p> <p><u>Информационно-методический банк:</u> Подборка методической литературы для педагогов по ранней профориентации дошкольников.</p> <p><u>Педсовет № 2</u> Тема: «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как 1 ступень личностного самоопределения». Цель: систематизировать знание педагогов ДОУ для работы по формированию предпосылок ранней профориентации детей. - Выполнение решений предыдущего педагогического совета. - Из опыта работы «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников». - Анализ работы по выявлению эффективности системы работы педагогов по ранней профориентации. Аналитическая справка. - Итоги анкетирования родителей по удовлетворенностью предоставления образовательных услуг. - Итоги конкурса ДОУ «Лучшая кормушка для птиц».</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель, муз. руководитель, воспитатели</p> <p>Дойкина Т.В. Венжина А.Р.</p> <p>Муз. руководитель Кистанова С.В.</p> <p>Ст. вос-ль Музурова Е.Ф.</p> <p>Руководитель творческой группы</p> <p>Ст. вос-ль Музурова Е.Ф.</p> <p>Ст. вос-ль Музурова Е.Ф.</p> <p>Гумерова Г.Н. Ст. вос-ль Музурова Е.Ф.</p>	<p>Осознание собственных достижений</p> <p>Анализ состояния работы</p> <p>Обогащение методическо го материала</p> <p>Повышение профессиона льного уровня</p>
<p>3. Годовая задача №2 «Повышение уровня компетенций педагогов посредством формирования функциональной грамотности дошкольников»</p>			
<p><u>Консультации:</u> 1. Формирование у детей предпосылок</p>	<p>Январь</p>	<p>Дойкина Т.В.</p>	<p>Повышение</p>

<p>функциональной грамотности через разные виды деятельности.</p> <p>2. Музыкальная деятельность в контексте формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.</p> <p><u>Семинар-практикум:</u> Формирование предпосылок функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование математической грамотности дошкольников, - формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста, - формирование предпосылок естественнонаучной грамотности, - формирование предпосылок читательской грамотности. <p><u>Открытые просмотры:</u> НОД, методическое мероприятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гр. № 3 Предпосылки развития читательской грамотности, - гр. № 4 Финансовая грамотность <p><u>Тематический контроль:</u> Эффективность применения методов и приемов работы по формированию функциональной грамотности</p> <p><u>Информационно-методический банк:</u> Подборка методической литературы, методических разработок для педагогов ДОУ по формированию основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста.</p> <p>Педсовет № 3 Тема: «Методическое сопровождение педагогов ДОУ в вопросах формирования предпосылок функциональной грамотности» Цель: совершенствование профессионального мастерства педагогов в контексте развития функциональной грамотности воспитанников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение решений предыдущего педагогического совета. - Из опыта работы «Эффективные методы работы по формированию предпосылок развития функциональной грамотности у дошкольников», - Анализ «Эффективность работы ДОУ по формированию функциональной грамотности у дошкольников». Аналитическая справка. 	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p>	<p>Кистанова С.В.</p> <p>Музурова Е.Ф.</p> <p>Свистёлка О.Н.</p> <p>Пальянова Т.Ф. Гумерова Г.Н.</p> <p>Ст. вос-ль Музурова Е.Ф.</p> <p>Ст. вос-ль Музурова Е.Ф.</p> <p>Ст. вос-ль Музурова Е.Ф.</p> <p>Суворова Е.Е.</p>	<p>профессионального уровня</p> <p>Повышение профессионального уровня</p> <p>Осознание собственных достижений</p> <p>Анализ состояния работы</p> <p>Обогащение методического материала</p> <p>Повышение профессионального уровня</p>
<p>4. Педсовет № 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Итоги работы ДОУ за 2022-2023 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> - реализация годовых задач, - анализ усвоения детьми программного материала, - анализ заболеваемости за год. 3. Формирование проблем работы на новый 2023- 	<p>Май</p>	<p>Зав. ДОУ, ст. вос-ль</p>	<p>Анализ работы за 2022-2023 уч. год. Формирование проблем работы на новый 2023-</p>

	2024 учебный год. 4. План работы на ЛОП.			2024 уч. год.
6.	Педагогические совещания			
	1. Заседание творческой группы по разработке плана работы программы Воспитания на 2022-2023 уч. год. 2. Заседание творческой группы по разработке и утверждению плана работы на год. 3. Заседание творческой группы по разработке анкет для родителей: - Анкетирование родителей по удовлетворенности предоставления образовательных услуг. 4. Заседание творческой группы по разработке положения конкурса «Лучшая кормушка для птиц». 5. Обсуждение и утверждение сценариев: -новогодних утренников, -23 Февраля -праздника 8 Марта, -выпускного утренника	Август Сентябрь Октябрь Октябрь Декабрь Февраль Март Май	Руководитель ТГ Зав. ДОУ, пед. коллектив	Программы, протоколы, положения конкурса, анкеты для родителей, сценарии
7.	Мониторинг			
	1. Заседание педагогической комиссии по вновь поступившим детям в ДОУ, результаты адаптации детей к условиям детского сада, 2. Мониторинг достижения планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми.	Октябрь Сентябрь, май.	Зав. ДОУ, ст. вос-ль, педагоги групп Воспитатели, ст. вос-ль	Карты адаптации детей Итоги мониторинга
8.	ПШк (Психолого-педагогический консилиум)			
	Заседание № 1 Выявление детей, старших и подготовительных групп, нуждающихся в Педагогическом сопровождении. Заседание № 2 Промежуточные результаты развития детей, взятых на Педагогическое сопровождение. Заседание № 3 Итоговые результаты динамики развития детей, взятых на Педагогическое сопровождение.	Сентябрь Январь Май	Зав. ДОУ, ст. вос-ль, учитель-логопед, педагоги групп	Определе - ние образова -тельного маршрута
9.	Работа с родителями			
	<u>Общие родительские собрания:</u> Собрание № 1. Организационное собрание для родителей вновь поступающих детей. Собрание № 2. «Детский сад и семья, взаимодействие и сотрудничество» (ознакомление родителей с организацией образовательного процесса в ДОУ). Собрание № 3. Подведение результатов работы ДОУ за 2022-2023 уч. год. План работы на ЛОП.	Август Сентябрь Май	Зав. ДОУ, ст. вос-ль	Повышен ие уровня педагоги ческих знаний

	<p><u>Групповые родительские собрания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; - Взаимодействие ДООУ и семьи по формированию ЗОЖ у детей; - Секреты психологического здоровья; - Как прекрасен этот мир (о расширении кругозора детей); - Скоро в школу! <p><u>Анкетирование родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка качества предоставляемых образовательных услуг. <p><u>День открытых дверей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Визитная карточка ДООУ, - Открытые мероприятия 	В течении года	Воспитатели	
		Октябрь	Ст. вос-ль Музурова Е.Ф.	
		Октябрь	Ст. вос-ль Музурова Е.Ф. Воспитатели	
10.	Мероприятия, конкурсы, спортивные соревнования			
	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение городского выставочного зала «Колорит», городского краеведческого музея, городской библиотеки. - Музыкальные праздники: праздник Осени, Новый год, 23 февраля, 8 марта, Выпускной бал. - Спортивные соревнования: Городской турнир по мини-футболу, городской турнир по шашкам, легкоатлетическая эстафета памяти Героя Советского Союза Павла Ивановича Ардышева, фестиваль ГТО среди дошкольников. - Конкурсы детского художественного творчества по плану ЧГО. - Конкурс чтецов среди дошкольников детских садов. - Экскурсия выпускников в школу № 6 - Экскурсия в «Музей боевой славы» школа №6 - День здоровья. - Выставка рисунков «День Победы» - Развлечения по ПДД, развлечения по пожарной безопасности. 	В течении года	Ст. вос-ль, муз. руководитель, воспитатели	
11.	Аттестация педагогических работников			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальянова Т.Ф. 2. Кистанова С.В. 3. Венжина А.Р. 	Август 2022 Март 2023 Июль 2023	воспитатель воспитатель воспитатель	по плану по плану по плану
12.	Курсы повышения квалификации			
	1. Венжина А.Р.	Январь 2023	воспитатель	по плану